District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

Rapport annuel
2024–2025



Table des matières

4 Mission, vision, valeurs et crédo

5 Nos écoles

6 Message de la directrice générale

7 Conseil d'éducation et message du président

8 Un district scolaire toujours en croissance

10 Résultats aux évaluations

12 Nominations

13 Des personnes engagées au cœur de l'innovation

14 Appui et valorisation du personnel

18 Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite

27 Santé mentale positive

29 Construction identitaire et diversité

32 Distinctions et réalisations

35 Résultats financiers et données sur le transport scolaire



Le District scolaire francophone Sud en bref

38 écoles
couvrant la partie
centre-sud de la province



56 % des élèves francophones
du Nouveau-Brunswick



170 garderies agréées,
dont **105 centres de la petite enfance**



17 525 élèves*
dont **3313 issus de l'immigration**
*30 septembre 2024



4020 membres du personnel
permanent et suppléant
dont **1645 personnes enseignantes**

1889 partenaires bénévoles
+ 2710 partenaires financiers
qui contribuent à la mission du DSFS

Mission, vision, valeurs et crédo

Mission

Engager chaque personne apprenante dans sa réussite éducative, dans sa construction identitaire acadienne et francophone et dans le développement de son mieux-être global.

Vision

Les membres du personnel, par leurs actions quotidiennes, s'engagent dans leur amélioration continue et dans celle du DSFS.

Afin d'orienter les actions quotidiennes qui soutiennent la mission du DSFS et d'assurer l'engagement de tous, nous souscrivons à un crédo fondé sur cinq valeurs organisationnelles.

Responsabilisation

Imputabilité au cœur de nos actions

Nous sommes conscients de nos actes et de nos paroles, et nous en sommes responsables. Nous respectons nos engagements et nous mettons en œuvre des stratégies d'amélioration afin d'offrir aux enfants et aux élèves une éducation de la plus haute qualité. Le professionnalisme, la rigueur et l'imputabilité sont au cœur de nos actions.



Innovation

En quête de pratiques innovantes et d'amélioration continue

Innovateurs, nous sommes de perpétuels apprenants, branchés sur le monde et vers l'avenir, toujours en quête d'amélioration. Nous savons reconnaître les défis et les transformer en occasions d'innover. Agents de changement, nous accueillons les nouvelles idées et façons de faire, en prenant des risques et en explorant l'inédit.

Collaboration

Plus forts ensemble

Nous favorisons le travail d'équipe, la concertation et le partage de pratiques gagnantes. De plus, nous faisons preuve de solidarité en valorisant et en mettant à profit l'apport de chacun.

Ouverture

À l'écoute et ouverts d'esprit

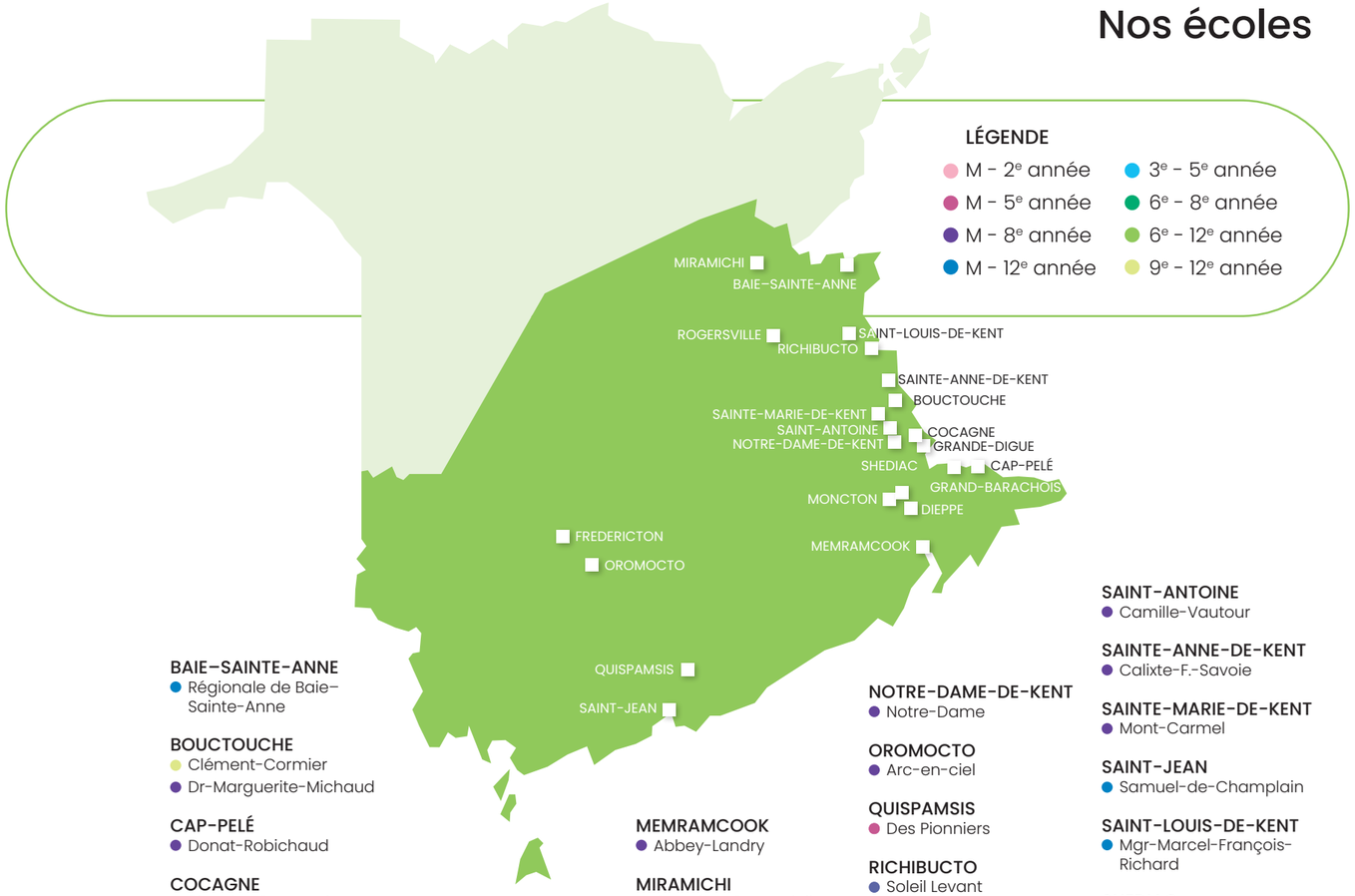
Nous faisons preuve d'ouverture sur le monde et de respect envers les différences et la diversité. Nous sommes ouverts au changement et capables de nous rendre vulnérables face à l'inconnu.

Passion

Passion et créativité au service de l'éducation

La passion éveille la créativité, la réflexion, l'esprit d'innovation et permet d'ouvrir les esprits. Nous créons des occasions de l'explorer, de l'exprimer et de la mettre à profit dans le milieu préscolaire et scolaire.

Nos écoles



BAIE-SAINTE-ANNE
- Régionale de Baie-Sainte-Anne

BOUCTOUCHE
- Clément-Cormier
- Dr-Marguerite-Michaud

CAP-PELÉ
- Donat-Robichaud

COCAGNE
- Blanche-Bourgeois

DIEPPE
- Amirault
- Anna-Malenfant
- Antonine-Maillet
- Carrefour de l'Acadie
- Le Marais
- Mathieu-Martin
- Sainte-Thérèse

FREDERICTON
- Des Bâtisseurs
- Les Éclaireurs
- Sainte-Anne

GRAND-BARACHOIS
- Père-Edgar-T.-LeBlanc

GRANDE-DIGUE
- Grande-Digue

MEMRAMCOOK
- Abbey-Landry

MIRAMICHI
- Carrefour Beausoleil

MONCTON
- Champlain
- Claudette-Bradshaw
- L'Odyssée
- Le Mascaret
- Le Sommet
- Sainte-Bernadette
- Saint-Henri

NOTRE-DAME-DE-KENT
- Notre-Dame

OROMOCTO
- Arc-en-ciel

QUISPAMSIS
- Des Pionniers

RICHIBUCTO
- Soleil Levant

ROGERSVILLE
- Étoile de l'Acadie

SAINT-ANTOINE
- Camille-Vautour

SAINTE-ANNE-DE-KENT
- Calixte-F.-Savoie

SAINTE-MARIE-DE-KENT
- Mont-Carmel

SAINT-JEAN
- Samuel-de-Champlain

SAINT-LOUIS-DE-KENT
- Mgr-Marcel-François-Richard

SHEDIAC
- Louis-J.-Robichaud
- Mgr-François-Bourgeois

Nos 170 garderies agréées, dont 105 centres de la petite enfance, offrent leurs services sur l'ensemble du territoire du DSFS.

Message de la directrice générale

Chaque année scolaire laisse derrière elle une foule de souvenirs : une découverte qui éveille une passion, un défi qui devient une source de fierté, une rencontre qui change une trajectoire. Derrière chacun de ces moments, il y a des personnes qui croient au potentiel des enfants et des élèves du DSFS et qui leur donnent l'élan nécessaire pour aller plus loin.

Le rapport annuel 2024-2025 nous permet de prendre la mesure du chemin parcouru. Il témoigne d'une année riche en projets, en apprentissages et en réussites, portée par l'engagement remarquable de toute une communauté éducative. Dans nos écoles, nos garderies éducatives et nos différents services, des équipes dévouées ont uni leurs forces pour créer des milieux accueillants, stimulants et profondément humains.

Les réalités de notre district scolaire sont en constante évolution. La croissance de notre population et la diversité grandissante de nos besoins nous amènent à nous adapter, à renouveler nos pratiques et à chercher de nouvelles façons de mieux accompagner chaque enfant et chaque élève. Ces changements nous poussent à faire preuve d'audace, mais ils confirment aussi la force de ce qui nous unit : notre capacité à avancer ensemble, avec bienveillance, souplesse et confiance.

Je remercie sincèrement les membres du personnel qui, chaque jour, mettent leurs compétences, leur créativité et leur cœur au service de notre mission. Ma reconnaissance va aussi aux familles, aux partenaires et aux communautés qui contribuent, par leur présence, leur appui et leurs encouragements, à la réussite de notre jeunesse francophone.

Enfin, je félicite les enfants et les élèves du DSFS qui, par leurs idées, leur persévérance et leur désir d'apprendre, donnent tout son sens à notre travail.

Que les réalisations présentées dans ces pages nourrissent notre fierté et nous donnent l'élan de poursuivre, ensemble, la construction d'un avenir où chaque jeune peut développer son plein potentiel.

Avec toute ma reconnaissance,

Monique Boudreau



Message du président du Conseil d'éducation

L'année 2024-2025 a mis en lumière toute la force et la capacité d'adaptation de notre communauté scolaire.

Au DSFS, la croissance se poursuit, tout comme l'évolution des besoins de notre jeunesse et de nos communautés. Nos écoles accueillent un nombre toujours plus important d'élèves issus de réalités et d'horizons variés. Pour le Conseil d'éducation, cette évolution représente une grande richesse et nous rappelle l'importance de demeurer à l'écoute de nos communautés et de continuer de créer les meilleures conditions possibles pour la réussite et l'épanouissement de chaque enfant et de chaque élève.

L'éducation de langue française est au cœur de la vitalité et de l'avenir de nos communautés acadiennes et francophones. Elle nous rassemble autour d'une mission commune : offrir à notre jeunesse des milieux où elle peut apprendre, grandir et s'épanouir pleinement.

Partout sur notre territoire, nous voyons des équipes s'engager et se mobiliser, des projets prendre forme et des communautés se rassembler autour de leurs écoles. Ces efforts témoignent de l'engagement collectif qui permet à notre district de continuer d'évoluer et d'innover.

Je remercie chaleureusement les élèves, les familles, les membres du personnel, nos partenaires ainsi que mes collègues du Conseil d'éducation pour leur engagement continu.

Continuons d'avancer ensemble, avec confiance, ambition et fierté.

Michel Côté

Conseil d'éducation

Sous-district 1



Line Thibodeau

Sous-district 2



Christine Noël

Sous-district 3



Eric Macfie

Sous-district 4



Amélie Caissie

Sous-district 5 →



Natacha Vautour
vice-présidente



Caroline LeBouthillier

Sous-district 6



Matthieu LeBlanc

Sous-district 7



Isabelle Landry-Sonier

Sous-district 8



Monique Mazerolle

Sous-district 9



Michel Côté
président

Sous-district 10



Raphaël Moore
vice-président

Élève-conseillère



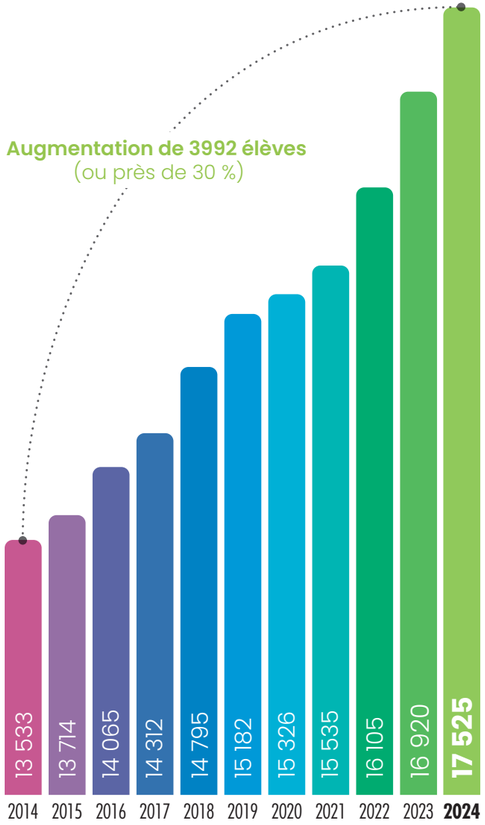
Alexanne Ward

Un district scolaire toujours en croissance

Données du 30 septembre 2024

Plus d'élèves, plus de diversité, plus de besoins

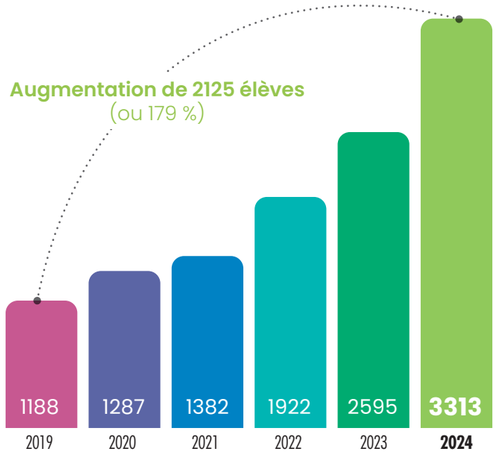
La croissance continue du DSFS transforme nos écoles et nous incite à revoir constamment nos façons de faire. Elle met aussi à l'épreuve la capacité d'accueil de plusieurs de nos établissements et fait ressortir l'importance d'avoir des infrastructures adaptées à notre réalité. Le DSFS poursuit donc ses démarches afin que ses espaces, ses ressources et ses services évoluent au rythme de sa population scolaire, afin que chaque élève puisse apprendre et s'épanouir dans les meilleures conditions.



Évolution des inscriptions

En 2024-2025, le DSFS a atteint un nouveau sommet de 17 525 élèves, soit 605 de plus que l'année précédente. Depuis 2014, notre effectif a augmenté de 3992 élèves, ce qui représente une hausse d'environ 30 %.

La croissance du nombre d'élèves issus de l'immigration demeure le principal moteur de cette augmentation. En cinq ans seulement, leur nombre est passé de 1188 en 2019 à 3313 en 2024, une hausse de 179 %. Ces élèves représentent maintenant près de 19 % de notre effectif, comparativement à environ 8 % en 2019.



Nos élèves issus de l'immigration sont originaires d'environ 110 pays et parlent quelque 75 langues.

Les 10 pays d'origine les plus représentés au DSFS en 2024-2025

1. Maroc
2. Algérie
3. Cameroun
4. République arabe syrienne
5. France
6. Côte d'Ivoire
7. Ukraine
8. Mexique
9. Tunisie
10. Brésil

Langues les plus parlées par nos élèves

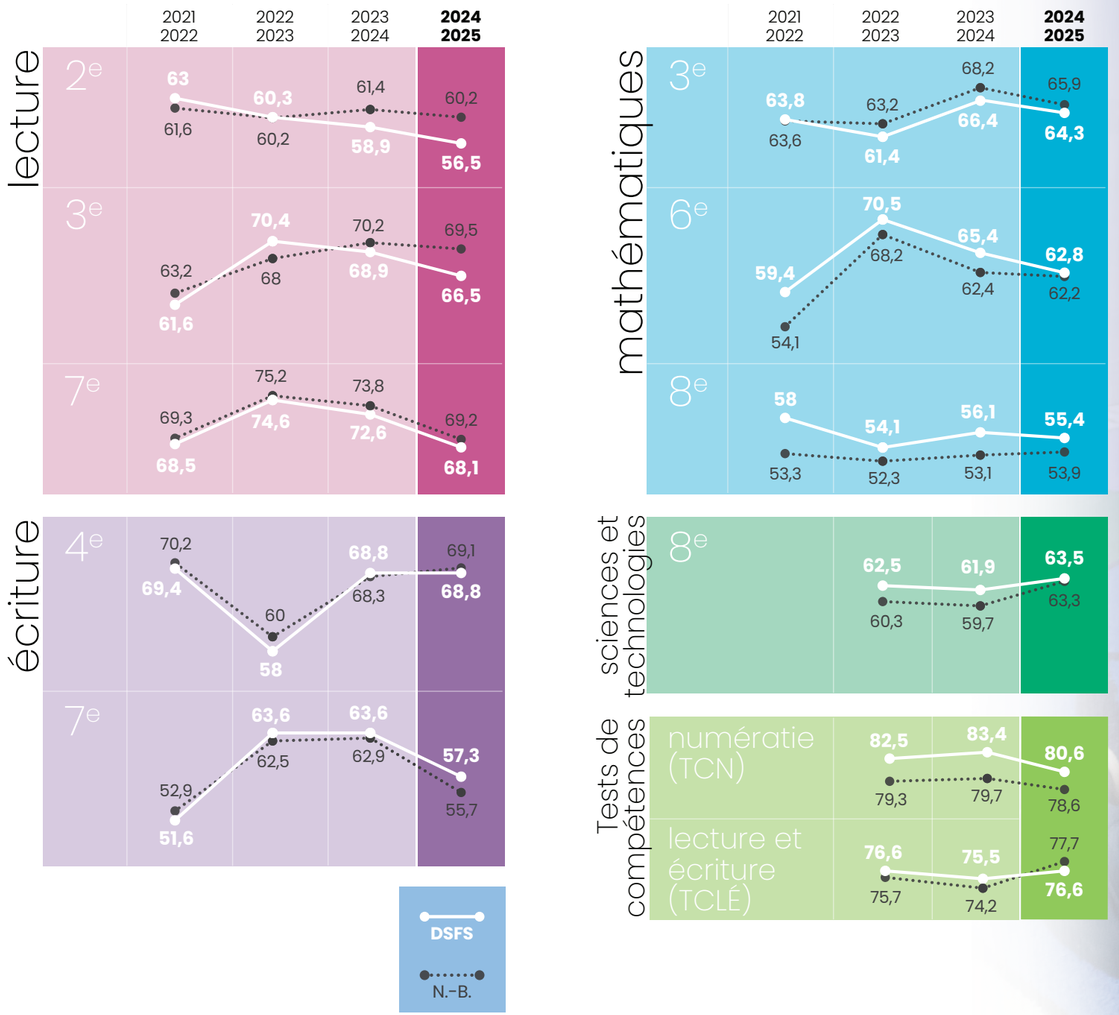
(à l'exception du français et de l'anglais)

1. Arabe
2. Espagnol/castillan
3. Russe
4. Portugais
5. Ukrainien



Résultats aux évaluations

Taux de réussite des élèves aux évaluations provinciales (%)



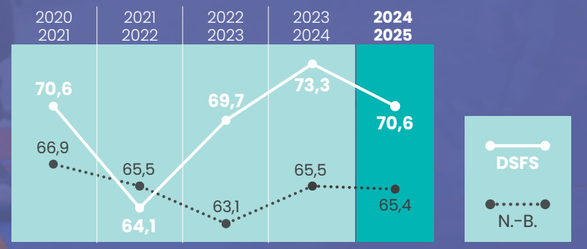


Évaluations de la petite enfance

Appréciation directe (ÉPE-AD)

L'ÉPE-AD est une évaluation qui consiste à identifier les besoins d'apprentissage et de développement des enfants de trois à cinq ans. Elle permet aux familles, aux écoles et aux communautés de favoriser une transition positive vers l'école.

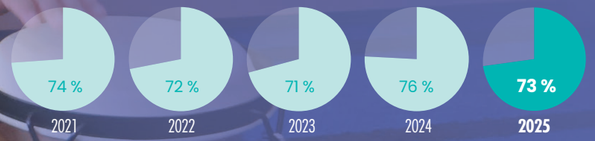
- **Pourcentage d'enfants ayant un profil de développement attendu**



Observation par la personne enseignante (ÉPE-OE)

L'ÉPE-OE est une évaluation réalisée par les personnes enseignantes de la maternelle, qui fournit un portrait du développement global de tous les enfants, de manière à guider les interventions avec chacune et chacun tout au long des premières années scolaires.

- **Pourcentage d'élèves de la maternelle ayant atteint le niveau attendu**



Nominations

Nous nous réjouissons d'accueillir de nouvelles personnes au sein de notre Conseil d'éducation et de notre équipe de gestion. Leur leadership, leur engagement et leur vision enrichissent notre mission d'offrir une éducation de qualité aux enfants et aux élèves du DSFS. Nous leur souhaitons le plus grand des succès dans l'exercice de leurs fonctions!

Conseil d'éducation

CAROLINE LEBOUTHILLIER
(sous-district 5)

Représente les écoles Abbey-Landry, Amirault, Anna-Malenfant et Mathieu-Martin

Équipe de gestion

PHILIPPE MCGRAW

Directeur des services administratifs et financiers



Des personnes engagées au cœur de l'innovation

L'année 2024-2025 s'est inscrite dans la poursuite des objectifs que notre district s'est fixés dans le cadre stratégique 2021-2026, intitulé *Des personnes engagées au cœur de l'innovation*. Fruit d'une consultation publique d'envergure et d'un important travail de réflexion, ce cadre rassemble les membres du personnel autour de priorités communes.

Reflétant nos besoins et priorités, il s'articule autour de **quatre grandes orientations** sur lesquelles le DSFS concentre ses efforts :

1. Appui et valorisation du personnel
2. Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite
3. Santé mentale positive
4. Construction identitaire et diversité

Quatre conditions essentielles

Les conditions essentielles suivantes influencent directement l'atteinte de nos objectifs et agissent comme leviers dans la réalisation de notre mission. En les ancrant dans nos pratiques, nous transformons nos ambitions en actions et nos actions en progrès durables.

Leadership

Notre district est composé de leaders qui font une réelle différence dans leur milieu et qui inspirent et mobilisent leurs pairs. Ces leaders sont accompagnés dans leur cheminement et leur perfectionnement et mettent leurs forces et styles de leadership à contribution dans leur approche.

Innovation

L'innovation naît de la créativité des membres du personnel qui se donnent le droit à l'erreur dans l'exploration d'idées et de projets innovants. Nous misons sur la technologie et le travail collaboratif pour renforcer nos capacités et enrichir nos pratiques.

Amélioration continue

L'amélioration continue fait partie intégrante de notre culture organisationnelle. Elle repose sur une volonté constante d'apprendre, de partager les pratiques gagnantes et de poursuivre notre développement professionnel.

Mobilisation de la communauté éducative

Notre communauté éducative conjugue ses forces pour réaliser notre mission. Fondée sur l'ouverture et la réciprocité, cette collaboration permet à chaque personne de contribuer pleinement à l'atteinte de nos objectifs communs.

Appui et valorisation du personnel



Première rencontre du GCO

En mai 2025, le Grand cercle organisationnel (GCO) du DSFS a tenu sa toute première rencontre. Réunissant des collègues représentant les différents secteurs de notre district et les membres de l'équipe de gestion, ce nouveau lieu d'échange vise à mieux mettre à profit l'expertise, l'expérience et les idées présentes au sein du DSFS.

Par la mise en commun des expériences, des perspectives et des expertises, le GCO vise à soutenir l'évolution du DSFS et à favoriser des décisions toujours plus éclairées grâce aux réalités vécues dans nos différents milieux.

Cette première rencontre a permis à nos collègues d'amorcer une réflexion commune sur les besoins du DSFS et sur les moyens de mieux mobiliser les forces présentes dans l'ensemble de nos équipes.

20e anniversaire de Parle-moi

Le DSFS a célébré le 20e anniversaire du programme Parle-moi, qui accompagne les enfants de 0 à 5 ans dans leur développement langagier.

Pour marquer cette étape importante, l'équipe des Services à la petite enfance a réuni les personnes qui ont contribué au programme au fil des ans lors d'une rencontre empreinte de fierté. Les participantes ont partagé leurs souvenirs, renoué des liens et reçu des certificats en reconnaissance de leur contribution à l'évolution de Parle-moi.

Cette célébration a permis de mettre en lumière l'engagement, la passion et le travail de celles et ceux qui ont contribué à faire grandir ce programme et à en assurer la continuité au service des jeunes enfants et de leurs familles depuis maintenant 20 ans.



Réfléchir pour agir

Les Services à la petite enfance du DSFS ont organisé un forum de développement professionnel intitulé « Réfléchir pour agir ». Destiné aux personnes éducatrices, directrices, exploitantes et leaders pédagogiques des garderies éducatives, ce forum visait à favoriser les échanges, à nourrir la réflexion et à faire émerger des pistes d'action concrètes pour enrichir les pratiques.

Les conférences et les ateliers ont abordé plusieurs dimensions essentielles du travail auprès des jeunes enfants, notamment la présence attentive, l'adaptation au changement, la créativité et la construction identitaire, les relations saines et respectueuses ainsi que les compétences interculturelles.

Le DSFS accueille le Congrès IDÉE 2025

Le DSFS a accueilli des professionnelles et professionnels de l'éducation de partout au Canada à l'occasion du Congrès IDÉE 2025.

Sous le thème « S'entreprendre avec conscience pour changer le monde : 20 ans d'apprentissage et d'engagement », le congrès a souligné deux décennies d'initiatives portées par le mouvement de l'école communautaire entrepreneuriale.

Pour le DSFS, ce rassemblement d'envergure était une occasion privilégiée de faire rayonner notre expertise, de tisser des liens avec des collègues d'ailleurs au pays et de découvrir de nouvelles façons d'enrichir nos pratiques.



Collaborer pour transformer l'éducation

Le DSFS a signé une entente de collaboration avec le District scolaire francophone Nord-Est, le District scolaire francophone Nord-Ouest et l'Université de Moncton afin de renforcer le parcours éducatif des jeunes francophones, de la petite enfance jusqu'au doctorat.

Cette entente marque un tournant significatif dans notre engagement collectif envers une éducation francophone intégrée, innovante et durable. Elle vise notamment à promouvoir la formation initiale et continue du personnel, à soutenir l'adoption de pratiques pédagogiques actives et à favoriser la recherche et l'innovation.



Prix Personnes ambassadrices novatrices

Le prix Personnes ambassadrices novatrices, une initiative du Conseil d'éducation du DSFS, récompense des membres du personnel, des élèves et des bénévoles qui se démarquent par leur capacité à inspirer, à mobiliser leurs pairs et à faire preuve d'innovation.

Le Conseil d'éducation remercie et félicite chaleureusement les personnes suivantes :

- **Isabelle Breau**
  École Mgr-François-Bourgeois
- **Renée Doucet**
  École Sainte-Thérèse
- **Geneviève Drisdelle**
  École Sainte-Bernadette
- **Shelley Leblanc**
  École Abbey-Landry
- **Christine Léger**
  École Notre-Dame
- **Mérika Losier**
  École Les Éclaireurs
- **Christine MacLaren**
  École Mont-Carmel
- **Monica Martin**
  Centre scolaire communautaire Samuel-de-Champlain
- **Martin McLaughlin**
  École L'Odyssée
- **Thomas Richard**
  École Soleil Levant
- **Angélique Schitterer**
  École L'Odyssée
- **Mélanie Sonier**
  École Carrefour Beausoleil

Célébrons nos ambassadeurs et ambassadrices

Tout au long de l'année scolaire, la Campagne des ambassadeurs et ambassadrices nous a permis de célébrer nos collègues dont l'engagement, les initiatives et les gestes du quotidien font une réelle différence au DSFS.

Réalisée en partenariat avec UNI Coopération financière, la Campagne nous donne la chance de souligner, chaque mois, les contributions remarquables de nos collègues. Derrière chaque reconnaissance se trouve une histoire d'entraide, de créativité ou de dépassement qui mérite d'être racontée et qui rappelle que les plus beaux changements prennent souvent naissance dans les gestes de tous les jours.



Septembre 2024

Christian Hétu
Conducteur d'autobus et assistant en éducation suppléant
École Les Éclaireurs



Octobre 2024

Nadine Richard
Enseignante
École Le Sommet



Novembre 2024

Sylvie Thériault
Mentore en mieux-être et comportement
École Mathieu-Martin



Décembre 2024

Odette Pelletier
Intervenante en milieu scolaire
École Amirault



Janvier 2025

Doris Léger
Concierge
École Grande-Digue



Février 2025

Takam Djambong
Leadeur pédagogique en actualisation linguistique
DSFS



Mars 2025

Jonathan Richard
Enseignant
École Mgr-Marcel-François-Richard



Avril 2025

Amélie Dion
Enseignante et alliée pédagogique
École Arc-en-ciel



Mai 2025

Lucette Hachey Laskey
Enseignante
École Amirault



Juin 2025

Yanic Vautour
Agent de développement communautaire
École Abbey-Landry

Engagement des personnes apprenantes dans leur réussite



Projet de vie et de carrière

En 2024-2025, nous avons poursuivi la mise en œuvre du *Plan d'éducation de 10 ans* du Nouveau-Brunswick, afin que chaque élève puisse mettre ses connaissances et ses compétences à l'œuvre.

Tout au long de l'année, nos élèves ont vécu des expériences pour mieux se connaître, explorer leurs intérêts et découvrir les possibilités qui s'offrent à eux. Stages, visites en milieu de travail, bénévolat et journées carrière, entre autres, les ont aidés à faire des liens entre leurs apprentissages, leurs aspirations et le monde qui les entoure.

Apprentissages expérientiels

Grâce aux apprentissages expérientiels, les élèves de la 9e à la 12e année ont pu mettre leurs connaissances à l'œuvre dans des contextes authentiques. Ces expériences leur ont permis de mieux comprendre les réalités du monde du travail, de développer leur autonomie et de préciser leurs intérêts en vue de leurs choix futurs.

Nos personnes collaboratrices vie-carrière (CVC) ont joué un rôle essentiel dans la réalisation de ces expériences. En développant des partenariats avec des employeurs et des organismes de la région, nos CVC ont permis aux élèves de découvrir une variété de professions et de mieux comprendre les réalités du monde du travail.

Stages réalisés	948
Employeurs ayant accueilli des stagiaires	488
Métiers et professions explorés	205
Visites en milieu de travail	246
Employeurs ayant accueilli une visite d'élèves	133
Activités d'exploration réalisées avec des partenaires	518
Augmentation des activités d'exploration depuis 2023-2024	37 %
Événements vie-carrière d'envergure	44
Élèves ayant participé à une journée carrière	4456

L'école communautaire entrepreneuriale en action

Projets réalisés avec Place aux compétences et Labos Créatifs	605
Personnes enseignantes qui ont reçu l'appui des ADC	972
Initiatives pédagogiques qui ont reçu l'appui des ADC	3433
Partenaires bénévoles	1889
Partenaires financiers	2710
Valeur des contributions communautaires don de temps et de matériel + contributions financières	3,1 M $
Financement obtenu grâce aux demandes préparées par les ADC	1,4 M $

Au DSFS, l'école communautaire entrepreneuriale se vit au quotidien dans des projets grâce auxquels nos élèves passent de l'idée à l'action en répondant à de réels besoins de l'école et de la communauté. Réalisés en collaboration avec Place aux compétences, Labos Créatifs et de nombreux partenaires, ces projets stimulent la créativité, le sens de l'initiative, la collaboration et la capacité à résoudre des problèmes.

Les personnes agentes de développement communautaire (ADC) occupent une place centrale dans cette démarche. Grâce à leur capacité de rassembler les bonnes personnes autour d'un projet, nos ADC accompagnent les équipes-écoles, créent des liens avec la communauté et mobilisent les ressources nécessaires.

Une vie culturelle riche

La culture joue un rôle essentiel dans la construction identitaire de nos élèves. Les tournées des spectacles Cerf-volant, le Festival international du cinéma francophone en Acadie, le Salon du livre de Dieppe, le Festival Frye et plusieurs autres initiatives leur ont permis de rencontrer des artistes, de découvrir des œuvres variées et de vivre pleinement leur francophonie.



S’entr’Apprendre

En 2024-2025, les travaux de recherche liés à l’initiative **S’entr’Apprendre** se sont poursuivis afin que l’on puisse mieux comprendre et documenter les transformations survenues dans les six centres d’innovation communautaires du DSFS. Après quatre années de collecte et d’analyse de données, une étude menée avec le regroupement CompeTICa de l’Université de Moncton a permis d’approfondir notre compréhension des transformations observées chez les élèves, le personnel enseignant et les directions d’école, tout en faisant progresser la réflexion sur les pratiques éducatives au DSFS.

Le projet de recherche S’entr’Apprendre porte sur six dimensions clés de la transformation éducative : **l’engagement, le leadership, l’inclusion, les environnements d’apprentissage innovants, la santé et le bien-être ainsi que les savoirs et compétences.**

Les travaux menés nous permettent notamment de documenter l’évolution des pratiques pédagogiques, dont la personnalisation des apprentissages, le développement de l’autonomie des élèves et l’intégration accrue de projets authentiques ancrés dans la communauté.

L’année 2024-2025 a aussi été marquée par le développement de nouvelles avenues de recherche. Avec des chercheurs de la University of New England, en Australie, le DSFS a notamment exploré des pratiques sur l’**éducation inclusive** dans une perspective d’équité. Notre collaboration avec l’Université de Moncton s’est également poursuivie afin d’étudier la mise en commun des expertises du milieu postsecondaire, des écoles et du DSFS ainsi que le recours à d’autres disciplines pour favoriser l’apprentissage des mathématiques.



Journée de mobilisation des connaissances

La Journée de mobilisation des connaissances a eu lieu à l’école Carrefour Beausoleil de Miramichi. Chercheurs, partenaires ainsi que membres de la communauté scolaire et de la communauté s’y sont réunis pour présenter les résultats de leur recherche, mettre en valeur des initiatives réalisées dans les écoles et échanger sur l’importance de la collaboration entre les milieux scolaires et communautaires.

Le DSFS poursuit ainsi ses efforts pour faire de la recherche un véritable levier d’amélioration des pratiques éducatives et pour accroître le rayonnement de S’entr’Apprendre à l’échelle provinciale, nationale et internationale.



Centre IDÉE

Une nouvelle initiative entrepreneuriale a vu le jour dans les écoles L'Odyssée de Moncton, Louis-J.-Robichaud de Shediac et Mathieu-Martin de Dieppe. Destiné aux élèves de la 11e et de la 12e année, le Centre IDÉE leur offre un espace où imaginer, concevoir et réaliser des projets d'entreprise, de services ou d'événements qui répondent à des besoins réels dans leur école ou leur communauté.

Le projet repose sur un partenariat entre le DSFS et la Commission de services régionaux du Sud-Est. Avec l'appui de mentors et de spécialistes du milieu, nos élèves y développent notamment des compétences en entrepreneuriat, en collaboration et en résolution de problèmes, tout en pouvant obtenir jusqu'à deux crédits dans leur programme d'études.

Cette démarche mise sur l'apprentissage par l'action pour aider les jeunes à gagner en autonomie, à mieux comprendre le monde du travail et à constater que leurs idées peuvent mener à des réalisations concrètes.

Pitch Fest

Les élèves du Centre IDÉE ont pris part au tout premier Pitch Fest, ce qui leur a donné l'occasion de présenter leur projet entrepreneurial devant un jury composé de partenaires de la communauté.

Leur mission : proposer des solutions concrètes à des besoins réels dans leur école ou leur milieu. Cette expérience leur a permis de faire valoir leur créativité, leur sens de la communication et leur leadership.

Les lauréates et lauréats de ce premier Pitch Fest sont :

- *1re place* : Samuel Vautour de l'école Mathieu-Martin
- *2e place* : Alex Paradis de l'école L'Odyssée
- *3e place* : Débora Ndeghe de l'école L'Odyssée
- *Coup de cœur* : Karlotta Schwertmann de l'école Louis-J.-Robichaud

Créativité et innovation à l'honneur pour six élèves du DSFS

Six élèves du DSFS ont représenté le Nouveau-Brunswick lors des qualifications du Championnat de créativité 2025 : Daniel Hull, du Centre scolaire communautaire Samuel-de-Champlain de Saint-Jean; Alexia Tomasello, de l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi; Gabriella Castro-Lévesque, de l'école L'Odyssée de Moncton; Henri Desjardins et Elsa Liu, de l'école Mathieu-Martin de Dieppe; ainsi qu'Alisa Martin, de l'école Régionale de Baie–Sainte-Anne.

En finale, leur équipe s'est démarquée par sa créativité, son ingéniosité et son esprit de collaboration, en décrochant la 2e place.



Accueil d'une délégation de la Côte d'Ivoire



Les écoles Abbey-Landry de Memramcook, Carrefour Beausoleil de Miramichi, L'Odyssée de Moncton et Mathieu-Martin de Dieppe ont accueilli une délégation représentant le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation et le ministère de la Transition numérique et de la Digitalisation de la Côte d'Ivoire.

Les échanges ont porté sur plusieurs enjeux en éducation, notamment l'utilisation des technologies en salle de classe, leur intégration auprès des élèves ayant des besoins particuliers et l'encadrement de l'intelligence artificielle dans le système scolaire.

Ces rencontres ont permis de faire connaître les initiatives novatrices mises en œuvre dans nos écoles et de consolider les liens de collaboration avec nos partenaires de la Côte d'Ivoire.

La Grande Croquée

Plusieurs écoles du DSFS ont fièrement participé à La Grande Croquée, un événement provincial organisé par Aliments pour tous NB qui visait à sensibiliser les élèves à l'importance d'une alimentation saine et locale.

Dans plusieurs écoles, nos élèves ont savouré de délicieuses pommes fraîches provenant des vergers de notre région. Une belle façon d'encourager les saines habitudes alimentaires, tout en soutenant nos producteurs locaux!

Visite du premier ministre du Canada

L'école Sainte-Anne de Fredericton a accueilli Justin Trudeau, alors premier ministre du Canada, à l'occasion d'une rencontre avec les élèves de la 11e et de la 12e année.

Pendant plus d'une heure, les élèves ont pu échanger directement avec lui sur plusieurs enjeux d'actualité, notamment l'environnement, l'éducation et les relations internationales. M. Trudeau les a également invités à poursuivre leur engagement dans leur communauté et à prendre une part active à la vie citoyenne.

« Pour nos élèves, avoir la chance de discuter directement avec le premier ministre du pays est une expérience d'une valeur inestimable. Ce type d'échange leur permet de mieux comprendre les enjeux qui les touchent et de réaliser l'importance de l'engagement citoyen. »

- Pierre Boudreau, directeur de l'école





TEDx Ville Marie ED

Deux élèves du DSFS ont pris la parole à TEDx Ville Marie ED, un événement consacré à l'éducation et à la jeunesse qui rassemble des voix inspirantes de partout au pays.

Clara Cormier, élève de l'école Mathieu-Martin de Dieppe, y a présenté une conférence intitulée « Apprendre pour la vie, pas pour la note : le défi de l'école moderne! », dans laquelle elle a livré sa réflexion sur le sens des apprentissages et les défis de l'école d'aujourd'hui.

Mathias Goguen, de l'école Sainte-Thérèse de Dieppe, a pour sa part présenté « Mes rêves ont des oreilles », une création originale mêlant conte, théâtre et chanson.

Leur participation a mis en valeur deux formes d'expression bien différentes, mais un même désir de partager des idées, de créer et de faire entendre la voix des jeunes.

La voix des élèves au cœur des échanges

À l'école Louis-J.-Robichaud de Shediac, des élèves ont pu échanger directement avec Mme Claire Johnson, ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, et M. Jacques LeBlanc, député de Shediac–Cap-Acadie.

Avec franchise et assurance, nos élèves ont partagé leur point de vue sur des enjeux qui touchent leur parcours scolaire et leur quotidien. Cette rencontre leur a offert un véritable espace de dialogue avec les personnes qui prennent part aux décisions en éducation. Ces échanges nous rappellent toute l'importance d'écouter les jeunes et de leur donner une place dans les conversations qui façonnent leur expérience scolaire.



L'école L'Odyssée ouvre la voie à la petite enfance

Une célébration a eu lieu à l'école L'Odyssée de Moncton pour souligner la réussite des 20 élèves ayant terminé le tout premier cours d'introduction à l'éducation de la petite enfance, offert par l'enseignante Emanuelle David.

Grâce à cette formation, les élèves ont obtenu une certification qui leur ouvre les portes du milieu de la petite enfance. Ce projet d'apprentissage expérientiel marque une avancée concrète dans la valorisation de ce secteur essentiel. Par cette initiative novatrice, l'école L'Odyssée devient un acteur clé dans la formation du futur personnel de la petite enfance.



Un dialogue constructif avec le Conseil de la jeunesse

Le Conseil de la jeunesse a rencontré des directions d'école ainsi que des membres du Conseil d'éducation et de l'équipe de gestion du DSFS pour discuter des réalités qui façonnent leur quotidien. Le bien-être et la réussite scolaire ont servi de point de départ à des échanges francs et constructifs.

Les élèves ont pu exprimer leurs préoccupations, faire connaître leurs priorités et proposer des moyens concrets d'améliorer la vie scolaire. La rencontre a également aidé les personnes présentes à mieux comprendre leur point de vue et à réfléchir avec eux aux changements qui pourraient faire une réelle différence. Cette journée a montré toute la valeur d'un dialogue où la parole des élèves est non seulement entendue, mais pleinement prise en compte.



Deux écoles du DSFS obtiennent la certification Apple



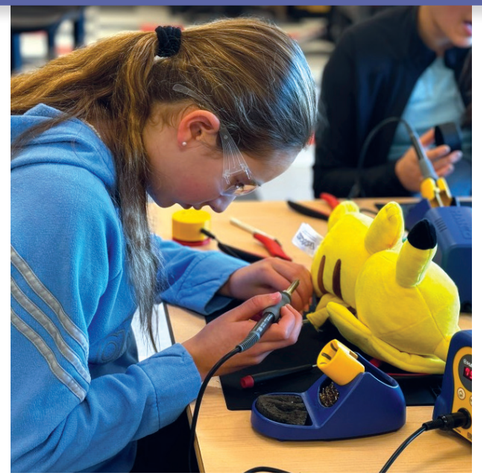


L'école Blanche-Bourgeois de Cocagne et l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi ont obtenu la certification Apple pour la période 2024-2027. Cette reconnaissance est accordée aux écoles qui se démarquent par leur leadership, leur innovation pédagogique et leur capacité à transformer l'enseignement à l'aide des technologies.

En intégrant les outils Apple dans leurs pratiques éducatives, ces deux écoles ont su créer des environnements d'apprentissage modernes, dynamiques et stimulants, où l'exploration, la créativité et la pensée critique sont au cœur de la réussite de leurs élèves.

Ces désignations soulignent le travail exceptionnel du personnel scolaire, dont l'engagement envers une éducation de qualité aide les élèves à développer leur plein potentiel.

Des appareils fonctionnels pour le Centre Stan Cassidy



Dans le cadre d'un partenariat avec Fabricants pour le changement, une initiative de la Société Neil Squire, et Place aux compétences, des élèves du DSFS ont mis leurs compétences technologiques au service d'un projet profondément humain : la fabrication et le don d'appareils fonctionnels au Centre de réadaptation Stan Cassidy.

En perfectionnant leurs compétences en impression 3D et en soudure, nos élèves ont adapté des jouets et créé des dispositifs destinés à soutenir l'autonomie de personnes en situation de handicap. Au-delà des apprentissages techniques, ce projet leur a montré que leurs idées et leur savoir-faire peuvent répondre à de véritables besoins et améliorer le quotidien des autres. Il leur a aussi fait découvrir des avenues professionnelles où la technologie, la créativité et l'engagement citoyen se rencontrent.

L'espace mieux-être prend de l'ampleur!

Lancé en 2023 par le Conseil de la jeunesse du DSFS, l'espace mieux-être rejoint maintenant un plus grand nombre d'élèves. D'abord conçu pour les jeunes de la 9e à la 12e année, il est désormais accessible dès la 6e année.

L'accès à cette plateforme numérique se fait au moyen de codes QR affichés à différents endroits dans les écoles et les autobus du DSFS. En les balayant avec un appareil mobile, les élèves peuvent consulter, en un seul endroit, des ressources en santé mentale et en mieux-être, les coordonnées de personnes-ressources ainsi que de l'information sur les services offerts dans nos écoles et notre communauté.

Conçu par et pour les élèves, l'espace mieux-être les aide à savoir vers qui se tourner lorsqu'ils vivent une difficulté ou souhaitent offrir de l'aide à une personne de leur entourage. Il leur offre ainsi un point de repère simple, discret et accessible à tout moment.



Novembre Énergie

Alors que les journées raccourcissent et que l'énergie peut parfois être en baisse, le mois de novembre est le moment idéal pour refaire le plein et prendre soin de soi. C'est dans cet esprit que le DSFS a lancé, en novembre 2024, l'initiative « Novembre Énergie : rechargeons nos batteries! ».

Pendant tout le mois, les enfants, les élèves et les membres du personnel ont été invités à adopter des habitudes favorables à leur mieux-être et à se fixer des objectifs réalistes, individuellement ou en équipe.

Un calendrier proposant une action différente chaque jour a permis de maintenir la motivation tout au long du mois. Des prix hebdomadaires, offerts par de généreux partenaires locaux, ont également contribué à susciter l'enthousiasme autour de l'initiative. Les membres du personnel ont par ailleurs pu prendre part à un atelier consacré au mieux-être global.

Au fil des semaines, Novembre Énergie a montré que le mieux-être se nourrit souvent de petites actions saines intégrées au quotidien. En créant un élan collectif autour de ces habitudes, l'initiative a permis de traverser ce mois plus gris avec plus d'énergie et de motivation.



Pépére Boîte à Lunch : **nourrir le mieux-être, un pas à la fois**

M. Ronald Cormier, affectueusement surnommé « Pépére Boîte à Lunch », a une fois de plus démontré que le mieux-être des élèves passe autant par une alimentation adéquate que par l'activité physique et la mobilisation de la communauté.

En 2024-2025, l'organisme de bienfaisance qu'il dirige à Grande-Digue a remis plus de 40 000 $ à 11 écoles du DSFS afin de soutenir leurs initiatives en matière de sécurité alimentaire. Ce don permet à davantage d'élèves d'apprendre le ventre plein, dans des conditions plus favorables à leur bien-être et à leur réussite.

Cette contribution s'inscrit dans un engagement de longue date. Entre 2016 et 2025, Pépére Boîte à Lunch Inc. a amassé environ 200 000 $ pour venir en aide aux élèves des écoles du sud-est du Nouveau-Brunswick. Marathonien passionné, M. Cormier met son amour de la course au service de cette cause.

En juin 2025, plus de 225 enfants et adultes ont ainsi participé au Marathon Pépére Boîte à Lunch, un relais de 42,2 kilomètres entre Bouctouche et Grande-Digue. Notre directrice générale, Mme Monique Boudreau, était elle aussi de la partie. Au-delà du défi sportif, l'événement a rassemblé la communauté autour d'un objectif commun, tout en faisant la promotion de la persévérance, de l'activité physique et de saines habitudes de vie.

Par ses collectes de fonds, ses dons et son marathon, Pépére Boîte à Lunch Inc. contribue concrètement au mieux-être global de nos élèves. Son engagement rappelle toute la force d'une communauté qui se mobilise pour soutenir la jeunesse, aussi bien dans ses besoins essentiels que dans son épanouissement.

Le DSFS remercie chaleureusement M. Cormier et toute l'équipe de Pépére Boîte à Lunch Inc. pour leur générosité, leur engagement soutenu et leur contribution remarquable au mieux-être des élèves.



Construction identitaire et diversité

Mieux comprendre l'insécurité linguistique

L'équipe des Services à la petite enfance a participé à une conférence-discussion portant sur l'insécurité linguistique. Offerte par le comédien et écrivain Gabriel Robichaud et organisée par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, cette activité a permis aux membres de l'équipe de mieux comprendre les manifestations de l'insécurité linguistique et ses effets sur la confiance, la prise de parole et le sentiment d'appartenance. Elle a également nourri la réflexion sur les pratiques à privilégier pour créer des milieux bienveillants, inclusifs et valorisants, où chaque personne se sent à l'aise de s'exprimer en français.

Célébrer la fierté 2ELGBTQIA+

À Moncton et à Saint-Jean, nous avons pris part aux défilés de la fierté avec des élèves, des membres du personnel et des familles du DSFS. Drapeaux au vent et sourires aux lèvres, nous avons célébré la diversité, l'authenticité et la force de la solidarité. Parce qu'au DSFS, la fierté ne se limite pas à un défilé : elle se vit chaque jour dans le respect et la bienveillance.



Participation au congrès Metropolis Canada

Une délégation du DSFS a pris part au 27e congrès Metropolis Canada, à Toronto. Cet événement national rassemble chaque année des experts et des acteurs clés du domaine de l'immigration.

Aux côtés de participants de partout au pays, nos collègues ont exploré des approches novatrices pour bâtir un système d'immigration durable, inclusif et aligné sur les objectifs économiques, sociaux et humanitaires du Canada.

Cette participation a permis d'approfondir les réflexions au sein du DSFS et de renforcer notre engagement envers l'inclusion et la réussite des élèves et des familles issus de l'immigration.



Des livres pour rapprocher l'Acadie et la France

Grâce à un don de 5000 $ d'Amitiés France-Acadie, 10 écoles du DSFS ont enrichi leurs bibliothèques de livres jeunesse signés par des auteurs acadiens. Chacune a reçu une boîte de 30 ouvrages soigneusement choisis, à laquelle se sont ajoutés des ensembles de livres destinés à certaines classes.

Au-delà du plaisir de lire, ce don permet aux élèves de découvrir des histoires, des voix et des réalités bien de chez nous. Il donne aussi un nouveau souffle aux liens qui unissent la France et l'Acadie, autour d'une langue partagée et d'un même désir de faire rayonner la culture acadienne.

Lire la nature pour mieux la découvrir

Plusieurs écoles primaires du DSFS ont reçu 150 exemplaires de la collection *Lire, c'est chouette!*, une série jeunesse écrite par Jeannette Cormier, naturaliste et enseignante à la retraite.

À travers des histoires à la fois éducatives et captivantes, les élèves sont invités à découvrir la faune et la flore canadiennes, tout en développant leurs compétences en lecture. Cette série leur permet ainsi d'enrichir leurs connaissances, d'éveiller leur curiosité et de porter un regard nouveau sur la nature qui les entoure.

Offerts par le Club des Ami(e)s de la Nature du Sud-Est, ces ouvrages viennent bonifier les ressources mises à la disposition de centaines d'élèves. Un don qui fait entrer la nature dans les classes et qui donne le goût de lire, d'observer et d'en apprendre davantage sur notre environnement.





Pairs leaders : une relève engagée et inspirante

Depuis déjà quelques années, la campagne Jeunes sans frontières met en lumière les parcours, les expériences et la contribution de nos élèves issus de l'immigration. En 2024-2025, elle a donné la parole aux jeunes de la deuxième cohorte du programme Pairs leaders, une initiative mise sur pied par l'équipe des Services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants du DSFS.

Destiné principalement aux élèves de la 9e à la 12e année qui sont issus de l'immigration, ce programme leur offre notamment des occasions concrètes de développer leurs compétences en leadership, de renforcer leur confiance en soi et de s'engager dans leur école et leur communauté. Au cours de l'année, les 23 élèves du programme ont été accompagnés par des mentors, ont pris part à des activités de réseautage et ont contribué à différentes initiatives communautaires.

Dans le cadre de la campagne Jeunes sans frontières, plusieurs d'entre eux ont raconté ce que cette expérience leur avait apporté : une plus grande confiance en soi, de nouvelles amitiés, une meilleure connaissance de leurs capacités et le désir de s'engager dans leur communauté. Leurs témoignages ont permis de faire connaître le programme à l'ensemble de notre communauté éducative, tout en mettant en valeur leur cheminement.

Le DSFS à la tête de la coordination atlantique des TÉÉ

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada a confié au DSFS la coordination régionale de l'initiative des Travailleurs et travailleuses d'établissement dans les écoles (TÉÉ) pour les provinces de l'Atlantique.

Ce nouveau mandat place le DSFS au cœur d'un vaste réseau de partenaires qui accompagnent les élèves nouveaux arrivants et leurs familles dans leur intégration scolaire et communautaire. En favorisant les échanges entre les provinces, la coordination régionale permettra notamment de mettre en place un comité consultatif régional, de développer un centre de ressources en ligne destiné aux TÉÉ et de créer un réseau régional solide favorisant la collaboration intersectorielle.

La direction de cette coordination a été confiée à Mme Amira Khedhri, directrice du développement stratégique. Grâce à son expérience comme ancienne gestionnaire des Services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants du DSFS, elle possède une connaissance approfondie des réalités vécues par les familles immigrantes et des défis auxquels doivent répondre les équipes qui les accompagnent.

Ce rôle permettra également de mieux faire entendre les réalités propres aux communautés francophones de l'Atlantique à l'échelle nationale. En misant sur la collaboration, le partage d'expertise et une plus grande cohérence des services, le DSFS contribuera à bâtir un réseau encore mieux outillé pour accueillir et soutenir les élèves nouveaux arrivants et leurs familles.



Distinctions et réalisations

Prix d'excellence en éducation



Trois membres du personnel ont reçu le prestigieux Prix d'excellence en éducation : Annie Breau, directrice de l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi, Rémi Cormier, enseignant à l'école Le Marais de Dieppe, et Diane Duplessis, éducatrice à la garderie éducative Au p'tit monde de franco de Fredericton.

Ces trois leaders incarnent parfaitement l'excellence en éducation francophone grâce à leur capacité à sortir des sentiers battus et leurs pratiques éducatives exemplaires qui enrichissent le parcours de notre jeunesse francophone.

Prix national de l'inclusion scolaire



Plusieurs de nos collègues ont reçu le Prix national de l'inclusion scolaire : l'équipe d'appui à l'apprentissage de l'école Amirault de Dieppe, Lisa Allain, personne enseignante d'appui à l'apprentissage à l'école Blanche-Bourgeois de Cocagne, ainsi qu'Amira Khedhri et l'équipe des Services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants.

Décerné par Inclusion NB, en partenariat avec Inclusion Canada, ce prix souligne le dévouement, l'engagement et le leadership des personnes qui font de l'inclusion une réalité bien vivante dans nos écoles.

L'école Abbey-Landry remporte le prix Cerf-volant



RADARTS a remis le prix Cerf-volant 2024 à l'école Abbey-Landry de Memramcook. Ce prix récompense son engagement exceptionnel et sa créativité dans l'accueil des spectacles Cerf-volant, qui mettent en lumière des artistes de la scène francophone, tout en enrichissant l'expérience culturelle des élèves.

Les écoles Amirault de Dieppe et Carrefour Beausoleil de Miramichi étaient également finalistes, illustrant l'engagement du DSFS envers l'éducation artistique et culturelle. Ces trois écoles ont su intégrer les arts dans leur projet éducatif de façon innovante, offrant à leurs élèves des expériences significatives ancrées dans la culture acadienne et francophone.

Un prix BRAVO! pour la campagne « Rectifions les faits »



L'équipe des Relations stratégiques du DSFS a reçu un prix BRAVO! lors de la conférence annuelle de l'Association canadienne des agents de communication en éducation.

Cette distinction récompense la rigueur et l'intégrité de la campagne « Rectifions les faits », lancée pour contrer la désinformation entourant l'application de la Politique 713 sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre. Grâce à une stratégie de communication proactive et responsable, l'équipe a su informer la communauté éducative avec clarté et justesse, ce qui lui a valu une récompense nationale.

L'école Abbey-Landry reçoit la reconnaissance QUASAR



L'école Abbey-Landry de Memramcook a reçu la distinction QUASAR, le plus haut niveau de reconnaissance accordé aux écoles communautaires entrepreneuriales conscientes à l'échelle mondiale.

Remise lors du Congrès IDÉE 2025, cette reconnaissance souligne des années d'innovation pédagogique, d'entrepreneuriat conscient et de mobilisation communautaire. Elle célèbre une école où les élèves apprennent à croire en leurs idées, à prendre leur place et à contribuer avec fierté à leur communauté.

Une distinction internationale pour Alain Poitras



Alain Poitras, directeur exécutif à l'apprentissage au DSFS, a reçu le Prix international Paul Gérin-Lajoie : Entrepreneur d'école, une distinction décernée par IDÉE éducation entrepreneuriale pour souligner sa contribution exceptionnelle au développement d'une éducation innovante, humaine et porteuse de sens.

Le prix lui a été remis par notre directrice générale, Mme Monique Boudreau, au nom de l'organisme, dans le cadre du Congrès IDÉE 2025. M. Poitras est la deuxième personne à recevoir cette distinction, qui reconnaît son engagement remarquable et son apport au mouvement de l'école communautaire entrepreneuriale. Un honneur grandement mérité!

Un prix prestigieux remis à Freyja Paynter-Bearden

Élève à l'école Sainte-Anne de Fredericton, Freyja Paynter-Bearden a remporté le prix de la meilleure recherche à la conférence Girls STEM-Up, devant des participantes des niveaux collégial et universitaire.

Son projet, consacré à l'éducation à la santé sexuelle dans les niveaux intermédiaires, est né d'une lettre d'opinion rédigée dans son cours de français. Freyja l'a ensuite transformée en véritable démarche de recherche auprès d'élèves de son école, avant de faire entendre leurs préoccupations à la radio et auprès du ministre de l'Éducation. Une réussite remarquable, portée par sa détermination et son engagement.



Une médaille pour Alexia Tomasello

Alexia Tomasello, élève à l'école Carrefour Beausoleil de Miramichi, a remporté une médaille de bronze à l'Expo-sciences pancanadienne. Son projet, intitulé « Détecter la présence des cyanotoxines, est-ce possible? », s'est démarqué parmi ceux de jeunes scientifiques provenant de partout au pays.

Cette distinction témoigne de sa curiosité et de sa rigueur envers la recherche scientifique. Par son travail, Alexia a su faire rayonner son école et notre district, en démontrant jusqu'où peut mener le désir de mieux comprendre le monde qui nous entoure.

Prix Étincelles

Le prix Étincelles, une reconnaissance décernée par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, a été remis au Cercle familial de Rogersville, à l'école Blanche-Bourgeois de Cocagne, à l'école Camille-Vautour de Saint-Antoine et à l'école L'Odyssée de Moncton.

Le prix Étincelles vient reconnaître les pratiques innovantes et les efforts déployés par nos collègues pour créer des environnements d'apprentissage qui permettent aux enfants et aux élèves de mener une vie équilibrée, d'avoir un désir d'apprendre tout au long de leur vie et de vivre une citoyenneté éthique et engagée.

Résultats financiers

Exercice financier se terminant le 31 mars 2025

Répartition des dépenses

Enseignement	50,54 %
Soutien pédagogique	16,01 %
Bâtiments	9,16 %
Indemnité du personnel	7,98 %
Projets spéciaux	7,63 %
Transport scolaire	5,17 %
Opération du bureau du district	3,05 %
Programmes éducatifs supplémentaires	0,46 %

Avec un budget total de
247 267 650 $
le Conseil d'éducation a terminé l'exercice financier avec un **budget équilibré.**

Budget du transport scolaire
12 782 945 $

Données sur le transport scolaire

Nombre de personnes conductrices d'autobus **permanentes**	190
Nombre de personnes conductrices d'autobus **suppléantes**	24
Nombre d'autobus	220
Nombre de trajets quotidiens	724
Superficie couverte par nos autobus	41 000 km²



425, rue Champlain, Dieppe, N.-B. E1A 1P2 | 506 856-3333 | DSF-Sinfo@nbed.nb.ca
francophonesud.nbed.nb.ca

