



DE 0 À 6 MOIS

Consignes à suivre :

- Rangez les livres à la portée de votre bébé.
- Laissez votre bébé toucher les livres et les mettre dans sa bouche.
- Parlez-lui des images et des objets qui piquent son intérêt.
- Laissez votre bébé tourner les pages.
- Modulez votre voix et lisez avec beaucoup d'expression. Amusez-vous!!
- Lisez des livres qui mettent en vedette des chansons et des rimes bien connues (ex. : le vieux MacDonald, Alouette gentille alouette, Frère Jacques).
- Chantez avec votre bébé.



Lire avec votre bébé (0 à 6 mois)



Choisissez des livres aux caractéristiques suivantes pour votre jeune bébé :

- Livres aux couleurs vives avec images simples et de grand format
- Livres avec couvercle qui se plie sur lui-même pour le tenir debout ou livres avec pages à déplier
- Livres en tissu ou en vinyle avec images simples de personnes, d'animaux ou d'objets familiers
- Livres de chansons (ex. : le vieux MacDonald)
- Livres aux textures intégrées que votre enfant peut toucher
- Livres avec des onglets ou des parties mobiles avec lesquels votre enfant peut jouer

Est-il important de lire le livre en entier?

À cet âge, il n'est pas important de lire un livre du début à la fin.

Vous pouvez simplement parler des images avec votre enfant.

Si vous voulez lire le livre en entier, choisissez un bon moment tel que lorsque votre bébé est assis dans une balançoire ou dans un siège rebondissant ou lorsqu'il est couché dans son berceau. Lire des livres peut rendre le rituel du coucher plus agréable. En fait, la lecture solidifie les liens d'attachement entre vous et votre bébé et vous permet, à vous et à votre bébé, de passer de bons moments calmes ensemble. Lisez un livre de votre enfance à votre bébé ou choisissez l'un des livres semblables aux exemples, qui sont tous idéals pour l'heure du coucher :

Je t'aimerai toujours (Munsch); Bonne nuit je t'aime! (Caroline Jayne Church); Les chansons (Marceau et Le Grand); Bonne nuit les camions mes amis (Rinker et Liechtenheld); Mais papa... (Lavoie et Dubuc)