



## Fiche ressources pour les parents

Dans cette fiche, nous vous offrons une liste d'organismes et de ressources à consulter pour vous appuyer dans votre rôle de parent. Nous vous suggérons quelques sites Internet qui regroupent des émissions éducatives, de la musique ou des histoires francophones. Puis, vous retrouverez une liste de quelques idées d'activités simples afin de découvrir, d'explorer et de vous amuser en français avec votre enfant.

### Programmes et services offerts au Nouveau-Brunswick pour les enfants âgés de 0 à 8 ans et leurs parents

#### Services à la petite enfance

Les personnes coordonnatrices des services d'appui à la famille agissent en tant que personne-ressource de première ligne dans chacun des districts scolaires de la province. Elle a le mandat de guider les parents, tuteurs et adultes vers les services à la petite enfance adéquats en fonction de leurs besoins. Elle a aussi le mandat de les accompagner pour les aider à trouver les réponses aux questions qu'ils pourraient se poser au quotidien. Elles peuvent également orienter les familles vers des programmes visant le développement des compétences langagières en français chez les jeunes enfants, notamment par le biais d'activités éducatives, lorsque de tels programmes sont offerts.

#### **District scolaire francophone Sud (DSFS) :**

506-856-3257

[dsfs.spe@nbed.nb.ca](mailto:dsfs.spe@nbed.nb.ca)

620, promenade McLaughlin, Moncton, N.-B. E1A 4R6

#### **District scolaire francophone Nord-Est (DSFNE) :**

506-394-3899

[dsfne.spe@nbed.nb.ca](mailto:dsfne.spe@nbed.nb.ca)

3376, rue Principale, C.P. 3668 Tracadie (N.-B.) E1X 1G5

#### **District scolaire francophone Nord-Ouest (DSFNO) :**

506-253-6407

[dsfno.spe@nbed.nb.ca](mailto:dsfno.spe@nbed.nb.ca)

298, rue Martin, Edmundston (N.-B.) E3V 5E5

# Fiche ressources pour les parents

## **Service de développement du langage Parle-moi**

L'équipe de Parle-moi offre des services et des activités gratuites de développement du langage incluant des programmes, de la formation et de l'information pour les parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans. Ces services visent à renforcer les habiletés des parents en matière de stimulation du langage pour prévenir les problèmes d'apprentissage et de développement langagier.

### **Service Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Est**

<https://www.dsfn.ca/accueil/petite-enfance/parle-moi>

1 833 560-8679 (Chaleur, Péninsule acadienne, Restigouche)

### **Service Parle-moi du District scolaire francophone Nord-Ouest**

<http://www.dsfn.ca/petite-enfance/service-Parle-moi>

506 739-2863 (Edmundston) 506 475-2863 (Grand-Sault) 506 235-2863 (Saint-Quentin)

### **Service Parle-moi du District scolaire francophone Sud**

<https://francophonesud.nbed.nb.ca/petite-enfance/parle-moi>

506 869-2040, sans-frais: 1 877 869-2040

## **Association des centres de ressources familiales du Nouveau-Brunswick**

L'Association des centres de ressources familiales offrent un large éventail de programmes et d'activités gratuites à l'intention des parents et de leurs enfants âgés de 0 à 6 ans, notamment des haltes familiales, des groupes d'éducation et d'appui pour les parents, des cuisines collectives, des joujouthèques, des bibliothèques de ressources et d'autres programmes. Ils œuvrent dans plusieurs régions du Nouveau-Brunswick et offrent une programmation francophone de leurs activités. Allez sur le site Internet pour connaître leurs coordonnées.

<http://frc-crf.com/?lang=fr>

## **Famille et petite enfance**

Par le biais de visites à domicile, Famille et petite enfance offre divers services et ateliers gratuits afin d'outiller et d'appuyer les parents dans leur rôle. Ce programme de soutien permet de répondre aux préoccupations des parents d'enfants de 0 à 8 ans et de partager des informations sur le développement de l'enfant.

### **Famille et petite enfance Nord-Est**

<https://famillenb.ca>

[fpr-ne@nbed.nb.ca](mailto:fpr-ne@nbed.nb.ca)

1-833-373-2433

### **Famille et petite enfance Nord-Ouest**

<https://famillenb.ca>

[fpr-no@nbed.nb.ca](mailto:fpr-no@nbed.nb.ca)

1-833-373-2433

### **Famille et petite enfance francophone Sud inc.**

<https://famillenb.ca>

[bureau@fpefs.ca](mailto:bureau@fpefs.ca)

1-833-373-2433

# Fiche ressources pour les parents

## **Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick**

L'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB) est un leader reconnu au sein des communautés acadiennes et francophones tant en matière de petite enfance et d'éducation que lorsqu'il s'agit de la place et du rôle des parents. Cette organisation accompagne, représente et défend les parents de la communauté francophone du Nouveau-Brunswick. De plus, elle offre des ateliers, des formations et des outils aux parents. L'association rédige une info-lettre « Je grandis, je me construis... en français ». Le parent qui s'abonne reçoit gratuitement, au fur et à mesure que son enfant grandit, des fiches adaptées à l'âge de son enfant. Chaque fiche comprend des trucs et astuces pour soutenir le parent dans le développement langagier et l'apprentissage du français de son enfant. Cet outil est destiné aux parents d'enfants de 0 à 5 ans. Pour s'abonner à l'info-lettre, il suffit de devenir membre gratuitement de l'AFPNB. Le lien pour s'abonner se trouve sur leur site internet.

<https://afpnb.ca> 506 859-8107, sans frais : 1 888 369-9955

## **Bibliothèques publiques du Nouveau-Brunswick**

Les bibliothèques publiques du Nouveau-Brunswick offrent une programmation d'activités francophones pour les enfants. Leur service de prêt permet d'emprunter des livres et des ressources. On les retrouve dans tout le Nouveau-Brunswick.

<http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/bpnb/emplacement.html>

## **Organismes d'appui aux immigrants situés au Nouveau-Brunswick**

### **Centre d'accueil et d'accompagnement francophone des immigrants du Sud-Est du Nouveau-Brunswick (CAFI)**

Le Centre d'accueil et d'accompagnement francophone des immigrants du Sud-Est du Nouveau-Brunswick accueille et accompagne les personnes immigrantes (résidents permanents et réfugiés) dès leur premier jour dans la région de Moncton et du Sud-Est du N.-B. Cet organisme offre plusieurs activités et programmes pour les enfants et les familles.

<https://www.cafi-nb.org>

#### **Région de Moncton**

506 382-7494

#### **Région de Shédiac**

506 351-1241

### **Association multiculturelle de la région du Grand Moncton (AMGM) - Multicultural Association of the Greater Moncton Area (MAGMA)**

L'Association multiculturelle de la région du Grand Moncton est une organisation engagée à célébrer et à promouvoir le pouvoir et le potentiel de la diversité culturelle. Elle offre des conseils, des outils pratiques et une sensibilisation sociale aux personnes de toutes origines ethnoculturelles. Aussi, elle accompagne les immigrants et les réfugiés afin de les aider à s'établir au Canada et à devenir membres actifs de la collectivité locale.

<http://magma-amgm.org/?lang=fr>

# Fiche ressources pour les parents

## **Région de Moncton**

506 857-9430

## **Région de Kent**

506 523-1842

### **Association multiculturelle région Chaleur inc.**

L'Association multiculturelle région Chaleur joue un rôle important dans l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants et favorise la rencontre des anciennes et nouvelles cultures de la région. Elle offre de l'instruction et des conseils aux immigrants et aux réfugiés, incluant des services diversifiés d'assistance en langues, des sessions d'information sur les normes d'emploi, de l'accompagnement à la recherche d'emploi, des ateliers et sessions d'information sur la culture canadienne et la vie au Canada ainsi que des activités d'intégration sociale et de sensibilisation.

<https://www.macr-amrc.ca>

506 547-7651

### **Multicultural Association of Carleton County (MACC)**

Le Multicultural Association of Carleton County est une organisation rurale de services aux immigrants située dans le comté de Carleton, au Nouveau-Brunswick. Cette organisation offre des cours de langues, organise diverses activités et fournissent de l'aide aux nouveaux arrivants, aux résidents permanents, aux travailleurs étrangers temporaires et à leurs familles.

<https://www.maccnb.ca>

506 328-4690

### **Le Centre de nouveaux arrivants de Saint-Jean**

Le Centre de nouveaux arrivants de Saint-Jean vise à améliorer le bien-être culturel, social et économique de la communauté à travers la promotion du multiculturalisme et le soutien à l'établissement des nouveaux arrivants dans la région de Saint-Jean. Il accompagne les familles à participer à une gamme de programmes et d'événements qui les mettront en contact avec la communauté locale et ce pour favoriser une intégration positive à Saint-Jean.

<https://sjnewcomers.ca/fr/>

506 642-4242

### **Association multiculturelle de Fredericton inc. – Multicultural Association of Fredericton (MCAF)**

L'Association multiculturelle de Fredericton Inc. joue un rôle vital dans l'établissement de liens entre la communauté, les immigrants établis et les nouveaux arrivants. MCAF accomplit cela en offrant aux nouveaux arrivants des programmes et des services qui favorisent la diversité et l'inclusion. L'association offre des cours de langues aux nouveaux arrivants. Elle offre une orientation sur les ressources gouvernementales et communautaires, les droits et les responsabilités du Canada, les soins de santé, le système d'éducation, et plus encore.

<https://mcaf.nb.ca/fr/>

506 454-8292

# Fiche ressources pour les parents

## **Centre d'accueil des nouveaux arrivants de la Péninsule acadienne (CAIENA-PA)**

Le Centre d'accueil des nouveaux arrivants de la Péninsule acadienne contribue à la croissance démographique de la province du Nouveau-Brunswick en accueillant et en intégrant des nouveaux arrivants dans la Péninsule acadienne afin de faciliter et de maintenir leur établissement. Il accompagne des nouveaux arrivants dans la compréhension des systèmes de santé, d'éducation, des services publics locaux, provinciaux et fédéraux.

<https://www.caiena.ca>  
[coordonateur@caiena.ca](mailto:coordonateur@caiena.ca)

## **Association Multiculturelle du Restigouche**

L'association Multiculturelle du Restigouche aide les nouveaux arrivant à trouver les ressources nécessaires pour s'établir et s'installer dans les communautés de la région du Restigouche. Elle favorise le rapprochement et la communication entre les personnes provenant de divers horizons culturels, facilite l'intégration sociale des nouveaux arrivants et encourage les cours de langue en français et en anglais.

<http://fr.rma-amr.ca>  
506 789-7747

## **Centre de ressources pour nouveaux arrivants au Nord-Ouest Inc. (CRNA-NO)**

Le Centre de ressources pour nouveaux arrivants au Nord-Ouest inc. est un organisme sans but lucratif dont la mission consiste à aider les nouveaux arrivants qui viennent s'établir dans la région afin de faciliter leur intégration sociale, économique, éducationnelle et culturelle.

<https://www.crna.ca>

**Région d'Edmundston**  
506 735-0604

**Région de Grand-Sault**  
1 855 533-0604

## **Association régionale multiculturelle de Miramichi (ARMM)**

L'Association régionale multiculturelle de Miramichi est un organisme à but non lucratif qui fait la promotion du multiculturalisme et de la diversité. Elle accueille les immigrants et les aide à s'établir, tout en défendant les intérêts des personnes de tous les horizons. L'association offre des cours de langues, des conseils en emploi, un service d'orientation en emploi ou en éducation en plus d'organiser des activités sociales. Leurs services sont gratuits, confidentiels et bilingues.

<https://www.miramichimulticultural.com/fr/>  
506 773-5272

# Fiche ressources pour les parents

## Guides et ressources concernant le développement langagier ou l'acquisition du français

### **Un guide pour les parents et les personnes importantes dans la vie de l'enfant âgé de 0 à 5 ans. La littératie... nous fait grandir!**

Dans ce guide, nous vous invitons à découvrir le rôle crucial que vous jouez dans le développement de votre enfant. Nous vous proposons des idées d'activités et des conseils simples pour aider votre enfant à développer ses habiletés de langage et d'éveil à la lecture et à l'écriture, et ce, dès sa naissance!

<https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/ELCC/GuideDeLaLitteratiePour-LesParents.pdf>

### **Voir grand petit à petit. Guide de construction identitaire au foyer, à l'intention des parents d'enfants de 0 à 5 ans.**

Ce guide propose aux couples exogames (un parent francophone et un parent anglophone) des idées pratiques pour favoriser le développement langagier de l'enfant, contribuer à la construction de son identité et le préparer à son entrée à l'école de langue française.

<https://acelf.ca/ressources/guide-voir-grand-petit-a-petit>

### **Grandir en français**

Grandir en français est une info-lettre pour les parents de la naissance de leur enfant jusqu'à son entrée à l'école. Cette info-lettre est personnalisée selon l'âge de votre enfant, conçue spécialement pour répondre à vos questions sur le développement langagier de votre tout-petit. Son but est de vous fournir des informations, des ressources et des conseils pour assurer une transmission linguistique réussie.

<http://grandirenfrancais.info>

## Émissions éducatives et documentaires

### **Je m'amuse en français**

Capsules vidéo en français destinées aux enfants de 0 à 5 ans. Ces vidéos sont animées par des éducatrices en actualisation linguistique préscolaire du District scolaire francophone Sud. Pour visionner les capsules, rendez-vous sur Facebook pour obtenir les liens YouTube.

<https://www.facebook.com/Francobulles-District-scolaire-francophone-Sud-170290280667781/>

### **Télé-Québec - Coucou**

La plateforme Coucou a été conçue spécifiquement pour les enfants d'âge préscolaire. Elle offre des émissions, des jeux et des histoires, dont la célèbre émission éducative Passe-Partout, destinée aux petits.

[Coucou, des amis pour tous les petits! \(telequebec.tv\)](http://coucou.telequebec.tv)

### **Radio-Canada - Zone des petits**

Radio-Canada a regroupé sous la Zone des petits des émissions, des vidéos, des jeux, des activités et des applications francophones spécialement destinés aux enfants préscolaires.

[Jeunesse \(radio-canada.ca\)](http://jeunesse.radio-canada.ca)

# Fiche ressources pour les parents

## Musique et chansons francophones

### Chansons acadiennes

Radio-Canada a regroupé huit chansons acadiennes pour célébrer la fête nationale des Acadiens. De la musique à écouter à tout moment dans l'année!

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1726671/musique-chansons-fete-nationale-acadie-15-aout-quinzou-2020>

### Chansons francophones du Canada

Le site FrancoMusique a rassemblé 150 chansons francophones à l'occasion du 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada en 2017. Ce recueil fait la promotion d'artistes de tous les coins du Canada. À écouter pour chanter et danser.

[Les 150 meilleures chansons francophones du Canada | FrancoMusique](#)

### Comptines - La chaîne musicale des tout-petits

Le site offre une discothèque de plus de 100 chansons et comptines francophones à écouter pour chanter et danser. Sous l'onglet Bibliothèque, on retrouve les paroles de 200 comptines et berceuses traditionnelles à découvrir en famille.

<https://www.comptines.net>

## Livres et histoires

### Heure du conte avec Mme Martine

Mme Martine Cadieux, enseignante francophone en milieu multiculturel au Nouveau-Brunswick raconte des histoires aux enfants par le biais de capsules vidéo sur YouTube.

[La boîte de Mme Martine - YouTube](#)

### Bibliothèque des Amériques

Le site Bibliothèque des Amériques propose des milliers de livres francophones numériques à découvrir gratuitement.

<https://www.bibliothequedesameriques.com>

# Fiche ressources pour les parents

## Suggestions d'activités qui développent le vocabulaire franco-phone et encouragent l'expression verbale. Découvrez, explorez et amusez-vous en français!

### Simon dit...

**Explication :** Formulez des consignes et invitez votre enfant à faire les actions demandées.

- « Simon dit bouge tes doigts », l'enfant bouge ses doigts.
- « Simon dit touche ton nez », l'enfant touche son nez.
- « Simon dit tape dans tes mains », l'enfant tape ses deux mains ensemble.
- « Simon dit ferme tes yeux », l'enfant ferme ses deux yeux.
- « Simon dit touche ton coude », l'enfant touche son coude.
- « Simon dit sort ta langue », l'enfant sort sa langue et fait une grimace.
- « Simon dit tourne en rond », l'enfant tourne en rond sur place.

Poursuivez avec d'autres consignes ou inversez les rôles. C'est au tour de votre enfant de formuler des consignes et vous ferez les actions.

### Quand je vais au marché

**Explication :** Placez dans un sac différentes images d'aliments. Vous pouvez découper avec votre enfant ces images dans les circulaires d'épicerie. Amusez-vous à réciter la comptine « Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier \_\_\_\_\_ », puis invitez votre enfant à piger une image dans le sac et dites ensemble le nom de l'aliment pour compléter la phrase.

- « Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier, une patate. »
- « Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier, des fraises. »
- « Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier, du pain. »
- « Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier, du lait. »
- « Quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier, du fromage. »

### La bouteille des émotions

**Explication :** Choisissez des images ou des photos qui représentent différentes émotions : joie, tristesse, peur, colère, etc. Placez ces images sur le sol, la face tournée vers la terre, en formant un cercle avec les images. Ensuite, placez une bouteille vide au centre des images disposées en cercle. Invitez votre enfant à faire tourner la bouteille. L'enfant retourne la carte pointée par l'ouverture de la bouteille. Ensemble, vous vous amusez à mimer et nommer l'émotion illustrée sur la carte.



# Fiche ressources pour les parents

## Le sac musical

**Explication :** Placez divers objets dans un sac. Par exemple, un peigne, une bouteille d'eau, une boîte de mouchoirs, une brosse à dents, un petit miroir, un livre, une cuillère, etc. Faites jouer de la musique. Lorsque vous arrêtez la musique, l'enfant pige un objet. Ensemble, vous nommez l'objet et vous expliquez à quoi il sert.

- « Un peigne, ça sert à peigner mes cheveux. »
- « Une cuillère, ça sert à manger de la soupe. »
- « Un livre, ça sert à raconter des histoires. »

## Jeu de détective

**Explication :** Invitez votre enfant à retrouver dans la maison des objets de la couleur rouge. Ensemble, nommez ces objets. Partez ensuite à la recherche d'objets en forme de cercle, puis nommez ces objets. Vous pouvez aussi inviter l'enfant à vous apporter les camions. Décrivez leurs formes, leurs couleurs, leur grandeur, etc.

- « Tu as apporté un camion jaune. Il est petit, mais regarde ses roues sont très grandes. Les roues sont en forme de cercle. »

## La statue

**Explication :** Invitez votre enfant à prendre la posture d'une statue selon les consignes que vous lui donnez.

- « Colle tes pieds ensemble et lève tes deux bras dans les airs. »
- « Sors ta langue, touche tes genoux avec tes mains. »
- « Assieds-toi, croise tes jambes et place les deux paumes de tes mains collées ensemble. »

## 1, 2, 3

**Explication :** Avec l'enfant, choisissez un mouvement simple à associer avec les chiffres 1, 2 et 3. Par exemple, 1 : sors ta langue, 2 : lève tes bras dans les airs, 3 : croise tes bras. Dites un chiffre entre 1 et 3, puis invitez l'enfant à faire le bon mouvement associé au chiffre. Inversez les rôles, c'est à votre enfant de nommer les chiffres et à vous de faire les bons mouvements.

## Le sac magique

**Explication :** Prenez un sac de papier et invitez votre enfant à le décorer. Ensuite, votre enfant cache des objets ou des jouets à l'intérieur du sac. Il joue au magicien et répète la formule magique avant de sortir l'objet du sac.

- « A-BRA-CA-DA-BRA », puis l'enfant sort un objet du sac et ensemble vous nommez et décrivez l'objet.
- « J'ai pigé un bloc bleu. Il est de forme rectangulaire. C'est un bloc de plastique. »

Vous pouvez faire quelques variantes et invitez l'enfant à dire la formule magique avec une voix douce comme une souris ou une voix forte comme un lion.

# Fiche ressources pour les parents

## L'objet disparu

**Explication :** Divers objets sont rassemblés sur une table. Tous les joueurs prennent le temps de bien les observer, un à un. Profitez-en pour nommer ces objets. Choisissez un meneur de jeu. Le meneur invite les autres à fermer leurs yeux et pendant ce temps, il fait disparaître un objet. Il invite les joueurs à ouvrir leurs yeux et découvrir quel objet a disparu. Celui qui le découvre le plus rapidement devient le meneur de jeu.

## Les sons mystérieux

**Explication :** Dans une grande boîte, rassemblez de petits objets ou des jouets que vous retrouvez dans la maison. Choisissez un meneur de jeu. Le meneur de jeu invite les joueurs à fermer leurs yeux. Il choisit un objet et lui fait émettre un son, sans montrer l'objet. Il peut taper l'objet, cogner l'objet avec son poing, frotter l'objet avec ses doigts, gratter l'objet, souffler sur l'objet, pincer l'objet, etc. Les autres joueurs doivent deviner quel est l'objet qui émet ce son sans regarder.

Plus d'activités vous sont offertes sur le site *Je m'éduque* dans le **Répertoire d'activités éducatives des districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick**

Ce site Internet suggère une banque d'activités éducatives à réaliser en famille avec des enfants de 0 à 5 ans. Ces activités aideront les enfants à développer le goût et le plaisir de découvrir, d'apprendre et de créer à la maison avec le parent. Les activités proposées touchent les domaines de développement suivants : socio-affectif, physique, cognitif, langagier, créatif, culturel et identitaire.

[Activités éducatives - Je m'éduque \(jemeduque.ca\)](http://jemeduque.ca)

