

Titre de l'activité : Le chef d'orchestre

Groupe d'âge 0 à 2 ans 3 à 5 ans

Matériel nécessaire

- 4 contenants différents :
- 1 bouteille en plastique
 - 1 boîte de céréales
 - 1 casserole
 - 1 bol en verre
 - 2 cuillères en bois



Explication

1. Disposez les contenants devant vous et l'enfant.
2. Prenez chacun une cuillère et créez des rythmes différents en tapant sur les contenants.

Lorsque votre enfant est moins intéressé ou lorsque vous souhaitez approfondir l'activité avec lui, vous pouvez faire les activités suivantes :



Répétez plusieurs fois les mots « tape, encore ».
Nommez les mots « fort/doucement ».
Nommez les noms des contenants « casserole, chaudron, bouteille ».

PARLER



Amusez-vous à reproduire ce que votre enfant créé comme rythme.
À votre tour, créez des rythmes simples et encouragez votre enfant à essayer de les reproduire. Ex. : tapez deux fois sur la casserole, 1 fois sur la bouteille, pause.

JOUER



En jouant, vous pouvez chanter la comptine « Tape, tape, tape ».
Tape, tape, tape (frappez vos mains ensemble)
Roule, roule, roule (fermez les poings et tournez-les devant votre poitrine)
Pique, pique, pique (touchez le dessus de la main droite avec vos doigts)
Cache, cache, cache, Bouuu! (cachez vos mains derrière le dos)

CHANTER



Après le jeu, choisissez le livre préféré de votre enfant. Amusez-vous à taper des rythmes dessus et lisez-lui l'histoire.

LIRE



Changez la taille des cuillères que votre enfant doit tenir dans les mains.
Vous pouvez aussi essayer de taper avec d'autres objets : pinceaux, crayons, rouleau de papier essuie-tout vide ou avec vos mains, avec 2 doigts, 1 doigt...

ÉCRIRE

Sources : Adapté de *Naitre et grandir*, (page consultée le 9 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [//naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-orchestre-instantane/](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/jeux/ik-naitre-grandir-orchestre-instantane/)
Tape, tape, tape (page consultée le 9 avril 2020), [en ligne], adresse URL : [//www.youtube.com/watch?v=siRzV7zu_c8](https://www.youtube.com/watch?v=siRzV7zu_c8)