

AVRIL 2026

INFOLETTRE

petite enfance



AMÉLIORER LE QUOTIDIEN DES ENFANTS QUI ONT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME - TSA

Les personnes ayant un TSA éprouvent souvent des difficultés en lien avec la communication et les interactions sociales. Par l'enseignement des habiletés sociales, il est possible de fournir à l'enfant des outils pour lui permettre de favoriser le développement d'amitiés et rendre les interactions sociales agréables.

Planifier l'enseignement des habiletés sociales

L'enseignement des habiletés sociales est un processus complexe et continu car il existe de nombreuses compétences à développer et chaque situation sociale est unique, ce qui demande une adaptation constante.

L'enseignement des habiletés sociales consiste à :

- Cibler la compétence à développer.
- Choisir une stratégie d'enseignement.
- Formuler un objectif d'apprentissage.
- Continuer d'assurer un accompagnement continu.

L'approche doit favoriser un soutien adapté aux forces et aux défis de l'enfant et être orientée vers la réussite pour ainsi permettre à l'enfant de vivre des interactions sociales positives et authentiques.

Facteurs contribuant au succès de l'intervention

- Créer des conditions favorables à l'apprentissage.
- Favoriser le développement et le maintien d'une compétence grâce au renforcement.
- Planifier stratégiquement l'enseignement des habiletés sociales.

Pour en apprendre davantage, consultez l'article sur ce site internet : [Le TSA et les interactions sociales](#)

L'équipe des services à la petite enfance du District scolaire francophone Sud offre une diversité de services aux familles et aux enfants âgés de 0 à 8 ans. Notre mandat est d'appuyer le sain développement de l'enfant en outillant les adultes qui jouent un rôle significatif dans sa vie.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#) ou contactez-nous au (506) 869-6457.



OUTIL

Carrefour des ressources en autisme

L'équipe de Partenariat d'apprentissage en autisme (PAA), du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, est responsable de la création, de la mise en œuvre et de la gestion de diverses initiatives de formation. De plus, elle est également chargée d'offrir une gamme d'ateliers de formation et de perfectionnement, ainsi qu'un accompagnement dans les milieux éducatifs. L'équipe est formée de psychologues, d'enseignants, d'analystes du comportement et des membres assurant de nombreux services de soutien.

Leur mission consiste à assurer une compréhension commune de l'autisme et le développement de compétences dans le but d'aider les personnes apprenantes ayant un TSA à atteindre leur plein potentiel.

Le programme présente quatre stratégies d'apprentissage pour soutenir les enfants:

- Les principes de l'apprentissage et du comportement
- L'incitation
- Le renforcement
- L'enseignement des compétences comportementales

Pour plus d'information : [Le Carrefour des ressources en autisme](#)

LIVRE DU MOIS

TOMMY TEMPÊTE

AUDREY LONG



Aurélien entre à la maternelle. Dans sa classe, il y a un ami qui saute partout, qui ne suit pas les consignes, et qui lui fait un peu peur. Mais accompagné d'un adulte, Tommy fait des danses avec ses mains, et il se calme... Progressivement, aidée par Madame Kathy, Aurélien va apprendre à comprendre Tommy, à communiquer, et jouer avec lui.

[Tommy tempête](#)

MON DOUX LAPIN EN COTON

Amusez-vous à créer ce bricolage tout doux et rigolo!



Matériel

- Feuille cartonnée blanche ou une assiette en carton
- Petites boules de ouate
- Colle blanche liquide
- Papier de couleur rose
- Yeux mobiles
- Petits pompons roses
- Cure-pipes noirs
- Ciseaux à bouts ronds

Instructions

[Mon doux lapin](#)



39 ACTIVITÉS EXTÉRIEURES AMUSANTES AU PRINTEMPS

Le soleil est plus chaud et les oiseaux chantent.
Heureusement, le printemps est à nos portes!



- Sauter dans des flaques d'eau
- Jouer dans la pluie
- Faire du yoga printanier
- Se promener à vélo
- Lire un livre printanier dehors
- Dessiner avec de la craie
- Faire un pique-nique
- Jouer au ballon
- Jouer à cache-cache
- Faire des bulles



Pour connaître ces jeux et en découvrir d'autres :
[39 activités extérieures amusantes au printemps](#)

DANS CE JARDIN

Dans ce jardin si petit,
je sèmerai du persil, des radis,
des salsifis, et même des soucis.

Dans ce jardin très très long,
je sèmerai des oignons, des potirons,
des melons, des pois tout ronds.

Dans ce jardin toujours beau,
je sèmerai des poireaux, des haricots,
et aussi des coquelicots.

Pour écouter la chanson : [Dans ce jardin](#)



CARRÉS COCO-CHOCO

Des petits carrés qui satisferont les dents sucrées!

Ingrédients

- 500 ml (2 tasses) de flocons d'avoine à cuisson rapide
- 125 ml (1/2 tasse) de noix de coco non sucrée
- 125 ml (1/2 tasse) de pépites de chocolat mi-sucré
- 1 oeuf
- 125 ml (1/2 tasse) de compote de pommes
- 60 ml (1/4 tasse) de sirop d'érable



RECETTE COMPLÈTE



SERVICES ET ACTIVITÉS DISPONIBLES

PARLE-MOI

Programmes et services offerts par des orthophonistes et par des assistantes en orthophonie. Activités gratuites. Découvrez les activités du mois d'avril sur la page [Facebook](#) de Parle-moi.

Courriel : Info.Parle-moi@nbed.nb.ca / Téléphone: (506) 869-2040



FRANCOBULLES

Groupe-jeu pour les familles d'enfants de 0 à 5 ans (parent/tuteur, grand-parent, gardien ET enfant) qui soutient l'apprentissage de la langue française. Ce programme a pour but d'accompagner et d'engager le parent dans la réussite éducative de son enfant.

Le programme est gratuit.

Pour plus d'informations, consultez notre [site internet](#).



ATELIERS D'INITIATION EN FRANÇAIS

Programme pour les enfants de 4 à 5 ans qui fréquenteront la maternelle en septembre et qui vise le développement des compétences langagières francophones. Cliquez [ici](#) pour en savoir plus et connaître les critères d'admissibilité.



JOUR DE LA TERRE

Le 22 avril, profitez du Jour de la Terre pour poser des gestes simples avec votre enfant et ainsi le sensibiliser à l'importance de protéger l'environnement.

Découvrez 20 gestes à poser pour prendre soin de la planète: [Sensibiliser les enfants à l'environnement](#)



Pour en savoir plus sur nos services et sur les services offerts par nos partenaires dans votre communauté, contactez la coordonnatrice des services d'appui à la famille au (506) 856-3257 ou dsfs.spe@nbed.nb.ca. Consultez aussi notre [site internet](#) et suivez-nous sur [Facebook](#).