



# Tu es **EXTRA**ordinaire, le sais-tu?

## Vidéo #12 : Ne jamais se fier aux apparences

Ah! La première impression... Les réputations, les « qu'en dira-t-on », les rumeurs prennent souvent le pas sur l'essentiel : tout individu recèle sa part de richesses, la valeur de chaque être humain étant indéniable. L'histoire de Roland, souvent racontée par Stéphane à travers ses ateliers, fait état de ce qui est (malheureusement) toujours d'actualité, un fléau appelé intimidation. L'un des moyens d'en réduire la présence et l'importance réside dans les valeurs que nous enseignons à nos jeunes, jour après jour. **Au lieu de mettre l'accent sur le négatif et la répression, mettons plutôt sur ce qui inspire le respect, l'empathie, la compassion et la bienveillance.** L'exemple est autrement plus puissant que les règles dans la transmission de ces valeurs. Nos actions font figure d'enseignement, bien plus que tous les mots que nous pourrions prononcer.

### Un défi avec ça?

L'histoire des clous et de la clôture, vous connaissez? Le défi associé à la vidéo est en lien avec l'histoire de ce jeune garçon qui avait mauvais caractère. Impulsif, son père décida de lui confier une mission : chaque fois qu'il blessera quelqu'un de par ses mots ou ses gestes, il devra planter un clou sur la clôture située derrière la maison. Le premier jour, l'enfant planta 9 clous, pour autant de personnes blessées. Peiné, celui-ci chercha à se contrôler pour ne pas perdre ses amis, tant et si bien qu'une semaine plus tard, il réussit à respecter toutes les personnes rencontrées pendant une journée. Le père, fier de son garçon, l'invita à retirer un clou de la clôture pour chaque journée où il arriverait à contrôler son humeur. Le jour où tous les clous ont été retirés, le père prit la parole : « Tu as travaillé fort, mon fils, mais regarde la clôture, que remarques-tu? Les mots et les gestes étaient symbolisés par les clous, alors que la clôture représente le cœur de quelqu'un. Les trous que tu vois, ce sont les marques et cicatrices que nous laissons chez les gens quand on leur fait du mal. » Ce à quoi le jeune répliqua : « J'ai compris qu'on a toujours le choix. Nos mots, nos gestes et surtout nos intentions ont un pouvoir : aider ou blesser. Et quand on aide l'autre, on s'aide nous-même. Merci de la leçon, papa! ». Pourquoi ne pas illustrer cette histoire en vous procurant des clous et un bout de bois? Parlez-nous des effets de cette analogie sur la page facebook du District scolaire francophone Sud, sous la publication associée à cette vidéo.

## On discute chez vous!

Le manque de respect flagrant dont Roland a été victime peut être le point de départ de belles discussions, inspirées par ces questions :

- 1) Qu'est-ce que l'intimidation pour nous? En avons-nous été victimes par le passé, et si oui, qu'avons-nous fait pour nous régler la situation?
- 2) Trouves-tu qu'il y a encore du racisme à notre époque? Si oui, comment se manifeste-t-il?
- 3) Faire attention à ceux qui nous entourent, qu'est-ce que ça provoque de positif à l'intérieur de soi?



Respect pour vous, les **EXTRA**ordinaires!



District scolaire  
**francophone Sud**  
*Apprendre. Grandir. Devenir.*