



District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

POSTE
DISPONIBLE

LEADEURS PÉDAGOGIQUES en littératie M – 5^e
Année scolaire 2026-2027
(Renouvelable annuellement)
- Interne -

Concours : 26-04-DSFS-17AVR-B

Le District scolaire francophone Sud (DSFS) est un district innovant, en croissance et engagé dans une transformation systémique. Avec plus de 18 000 élèves de la maternelle à la 12^e année, regroupés dans 38 écoles, le DSFS dessert une population représentant environ 57 % de la population francophone du Nouveau-Brunswick, sur un vaste territoire. Ce dernier comprend un personnel dédié et diversifié, engagé dans la promotion d'une éducation de qualité. Guidé par une vision centrée sur la réussite, le bien-être et l'engagement de chaque élève, le DSFS place l'apprentissage, l'inclusion et la collaboration au cœur de ses actions.

Relevant de la direction exécutive à l'apprentissage (DEA) et jouant un rôle clé dans l'appui de cette dernière dans la transformation pédagogique du DSFS, la personne titulaire de ce poste mettra à profit sa spécialisation pour co-construire et mettre en œuvre un plan de littératie fondé sur les approches privilégiées en littératie. Elle collaborera étroitement avec l'équipe de transformation pour intégrer la littératie au cœur de la pédagogie, accompagnera les équipes-écoles (directions, alliés, enseignants) dans la mise en œuvre de pratiques probantes, et utilisera les données pour orienter les actions et assurer la réussite de chaque élève.

RESPONSABILITÉS PRINCIPALES

- **Co-construire et mettre en œuvre la vision de la littératie M-5** : Maintenir un plan à long terme, appuyer les DEA dans la mise en œuvre d'un modèle cohérent fondé sur la science de la lecture, et coordonner l'alignement des pratiques avec les orientations du district et du ministère.
- **Contribuer à l'équipe de transformation pédagogique** : Intégrer la littératie au cœur de la pédagogie, assurer l'alignement avec le modèle pédagogique holistique et garantir la cohérence M-5.
- **Former, accompagner et soutenir les équipes-écoles** : Accompagner les alliés en littératie ainsi que les EAA, offrir un soutien personnalisé, les soutenir dans la mise en place d'un système d'appui (paliers 1-2-3), et appuyer la mise en œuvre du nouveau programme de littératie et de la science de la lecture.
- **Analyser les données pour orienter l'action** : Interpréter les données en littératie, accompagner les écoles dans leur utilisation pour ajuster l'enseignement et suivre les progrès, et développer les compétences des enseignants d'appui à l'apprentissage (EAA).



District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

POSTE DISPONIBLE

COMPÉTENCES RECHERCHÉES

Le ou la candidate idéal(e) devra démontrer les qualités et compétences suivantes :

- **Éthique de travail** : Un engagement envers les valeurs organisationnelles.
- **Expertise en littératie M-5** : Maîtrise approfondie de la science de la lecture, des pratiques probantes et des systèmes d'appui multiniveaux (RAI).
- **Vision stratégique** : Aptitude à co-construire et à maintenir un plan à moyen et à long terme aligné sur les priorités du district et du ministère.
- **Accompagnement et formation** : Expérience confirmée dans la formation, le coaching et l'accompagnement d'adultes pour développer leurs compétences.
- **Esprit de collaboration** : Capacité à collaborer de manière saine, dynamique et inclusive avec une diversité d'intervenants, en bâtissant des relations respectueuses et authentiques, tout en communiquant ses idées clairement à l'oral comme à l'écrit.
- **Adaptabilité** : Capacité à offrir un accompagnement personnalisé et adaptatif en fonction des contextes, et des nouvelles recherches dans le domaine de la littératie.
- **Analyse de données** : Compétence à analyser et interpréter des données pour éclairer la prise de décision pédagogique liée à la littératie.
- **Leadership pédagogique** : Capacité à mobiliser et accompagner les équipes autour d'une vision et de pratiques probantes en littératie.

AUTRES EXIGENCES DU POSTE

- Expérience reconnue dans un poste d'enseignement au primaire au Nouveau-Brunswick, minimum 5 ans.
- Excellente connaissance de la science de la lecture et des modèles d'intervention en littératie.
- Expérience avérée en accompagnement pédagogique serait un atout.
- Excellente maîtrise du français, à l'oral comme à l'écrit.
- Être en mesure de se déplacer régulièrement sur tout le territoire du DSFS.

À noter : Les postes de leader pédagogique sont attribués à des personnes enseignantes et les conditions de travail du personnel enseignant restent applicables pendant la période d'assignation.



District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

POSTE DISPONIBLE

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir une lettre de présentation ainsi qu'un curriculum vitae, par courriel, au plus tard le **17 avril 2026 avant 16 h** en précisant le numéro du concours.

Courriel : narimane.tebri@nbed.nb.ca

Ressources humaines

District scolaire francophone Sud

425, rue Champlain

Dieppe, N.-B. E1A 1P2

Courriel : narimane.tebri@nbed.nb.ca