



District scolaire
francophone Sud

Apprendre. Grandir. Devenir.

Consultation publique

Infrastructures scolaires pour
la région du Grand Saint-Jean

Écoles Samuel-de-Champlain et
des Pionniers

Septembre 2025

ICI ON CHANGE **LE MONDE**



Bienvenue

- **Merci** pour votre présence : votre participation à la consultation de ce soir est essentielle.
- Nous sommes ici aujourd'hui pour recueillir vos **points de vue** et **vos idées**.
- Dans un contexte de **croissance** soutenue des inscriptions et de défis liés à la **capacité d'accueil**, votre contribution nous aidera à mieux planifier l'avenir.

Représentants du DSFS

Présentateurs :

David Després, ancien directeur des services administratifs et financiers

Luc Lajoie, ancien directeur des services administratifs et financiers

Présents ce soir :

Ken Therrien, directeur exécutif à l'apprentissage

Philippe McGraw, directeur des services administratifs et financiers

Objectifs de la consultation

1. Échanger et réfléchir sur les options de **reconfiguration** des niveaux scolaires ou de **rezonage** d'ici 2030.
2. Échanger et réfléchir ensemble au **type d'école** que vous souhaitez voir émerger à partir de 2030, en explorant différentes options de niveaux.

Historique

- 1984 : Ouverture du Centre scolaire communautaire Samuel-de-Champlain (315 élèves)
- 2008 : Premier agrandissement
- 2015 : Ouverture de l'école des Pionniers
- 2017 : Ajout des classes secondaires (volet secondaire)

Contexte actuel

- Croissance démographique et augmentation du nombre d'élèves nouveaux arrivants
- Manque de classes et d'espaces spécialisés
- Utilisation de classes mobiles et de locaux du Centre communautaire
- Projet d'agrandissement annoncé en décembre 2024

! Le statu quo n'est pas viable d'ici 2030!

Situation actuelle (2025)

Samuel-de-Champlain :

921 élèves

41 salles classes sont nécessaires

Seulement 35 sont disponibles

→ **déficit de 6 salles de classes***

École des Pionniers :

202 élèves

11 salles classes sont nécessaires

18 sont disponibles → **surplus de 7**

*La prévision initiale de 961 élèves nécessite seulement une classe supplémentaire.

Premier objectif

Échanger et réfléchir sur les options de reconfiguration des **niveaux scolaires** ou de **rezonage** d'ici 2030.

Projection sans action (statu quo)

Samuel-de-Champlain

Le déficit du nombre de classes disponibles va s'accroître :

2025 : - 6 classes

2030 : - 13 classes

École des Pionniers

L'excédent devrait rester stable :
6 à 7 classes

➡ La pression sur la capacité d'accueil à l'école Samuel-de-Champlain continuera d'augmenter.

Prévisions – École des Pionniers

	Élèves	Besoins en classes	(+/-) Classes
2026	211	12	6
2027	203	12	6
2028	197	11	7
2029	187	11	7
2030	190	12	6

Prévisions – Samuel-de-Champlain

	Élèves	Besoins en classes	Classes disponibles*
2025	921	41	-6
2026	996	44	-9
2027	1066	44	-9
2028	1100	45	-10
2029	1127	47	-12
2030	1153	48	-13

*N'inclus pas les 3 classes mobiles.

Option A : garder les élèves de 6e année à l'école des Pionniers

- Permettrait de **réduire** légèrement la pression sur la capacité d'accueil à Samuel-de-Champlain (- 2 classes) en septembre 2026.
- Il n'y aurait aucun impact sur le **transport scolaire**.

Facile à mettre en place!

Prévisions – École des Pionniers (avec 6e)

	Élèves	Besoins en classes	(+/-) Classes
2026	238	13	5
2027	242	14	4
2028	234	13	5
2029	227	13	5
2030	218	13	5

Prévisions – Samuel-de-Champlain (sans 6e)

	Élèves	Besoins en classes	Classes disponibles*
2026	969	43	-8
2027	1027	43	-8
2028	1063	44	-9
2029	1087	46	-11
2030	1125	47	-12

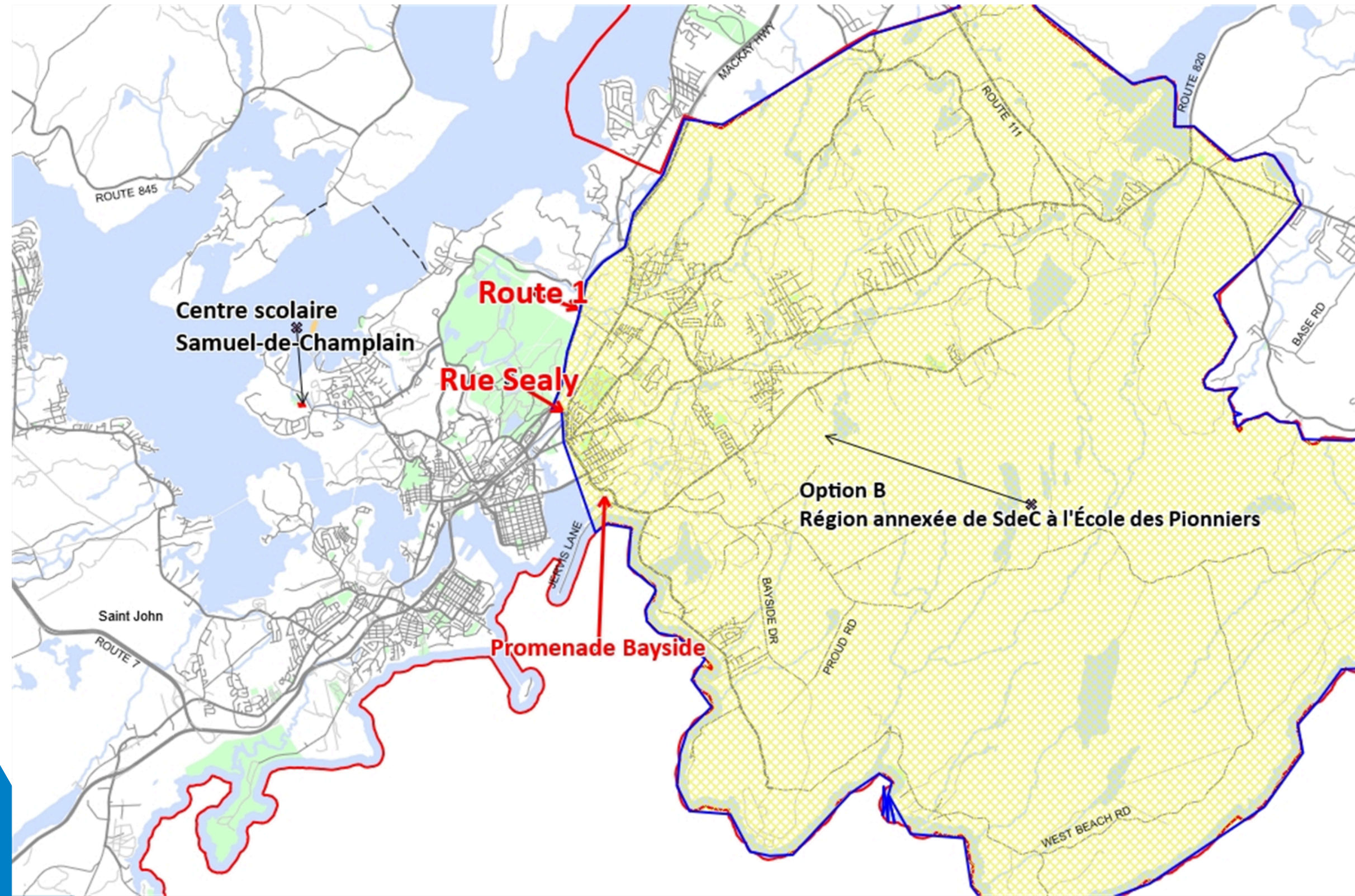
*N'inclus pas les 3 classes mobiles.

Option B : Transfert M-5 (région nord-est)

- 65 à 75 élèves par année seraient concernés
- Impact au niveau du transport scolaire :
 - la durée du trajet augmenterait de +/-25 minutes pour les élèves de la 6e à la 12e
 - ajout de 3 autobus
- Impact sur la capacité d'accueil : 2 à 4 salles de classe seraient libérées à Samuel-de-Champlain.



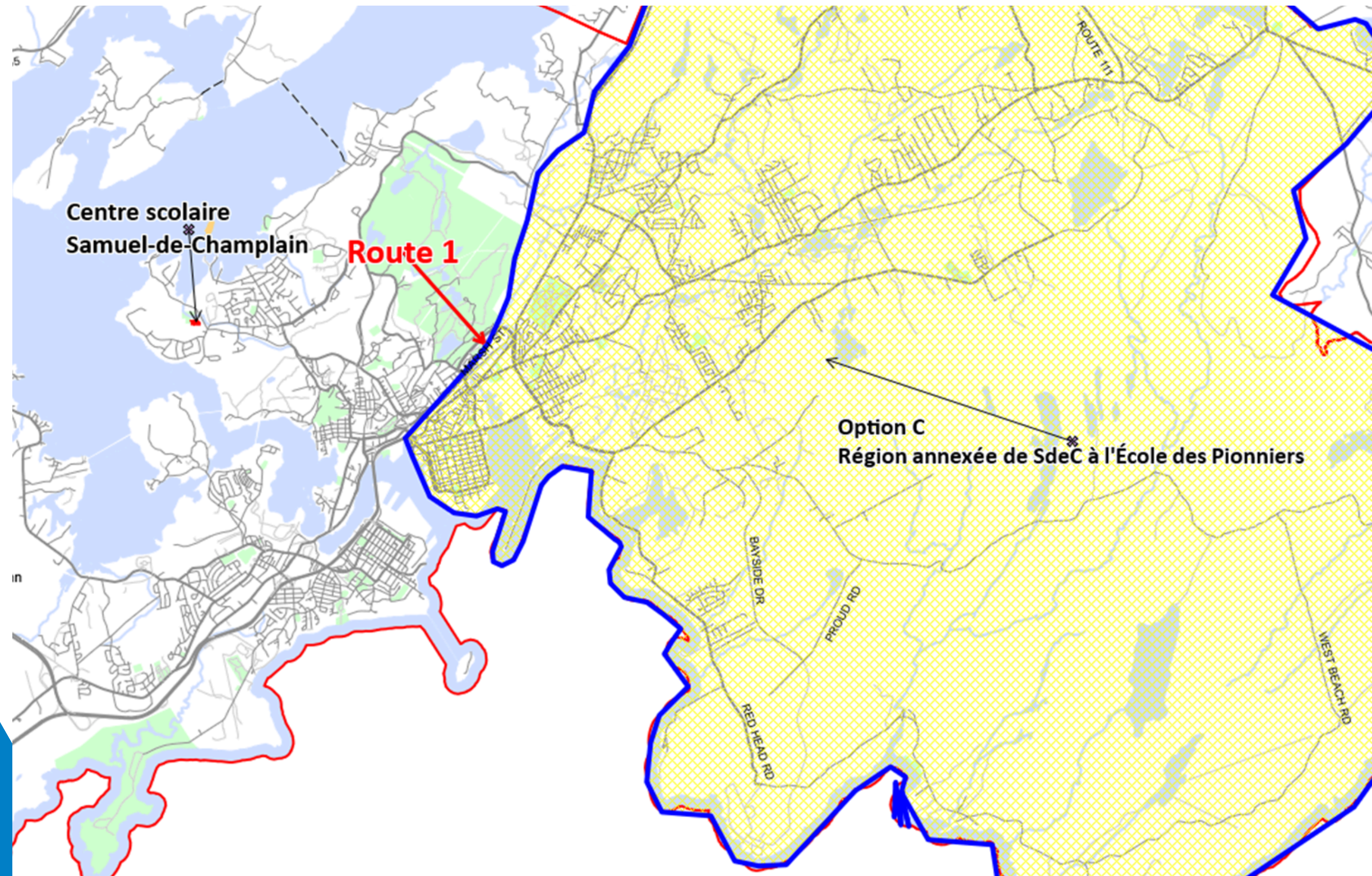
Option B : Transfert M-5 (région nord-est)



Option C : Transfert M-5 (centre-ville)

- 85 à 95 élèves par année seraient concernés.
- Impact au niveau du transport scolaire :
 - la durée du trajet augmenterait de +/-29 min pour les élèves de la 6e à la 12e
 - ajout de 3 autobus
- Impact sur la capacité d'accueil : 2 à 4 salles de classes seraient libérées à Samuel-de-Champlain

Option C : Transfert M-5 (centre-ville)



Deuxième objectif

Échanger et réfléchir ensemble au **type d'école** que vous souhaitez voir émerger à partir de 2030, en explorant différentes **options de niveaux**.

Options à moyen et long terme

1. Agrandissement (Annexe 6-8) et mi-vie SdeC
2. Nouvelle école 6-8 + SdeC (M-5 et 9-12)
3. Nouvelle école M-5 + SdeC (6-12)
4. Nouvelle école M-8 + SdeC (9-12)
5. Nouvelle école M-2 + Sde C (3-12)
6. Nouvelle école 9-12 + Sde C (M-8)

Option 1 et 2

Nouvelle école (6-8) + SdeC (M-5 et 9-12)

	Nouvelle école 6-8		SdeC (M-5 et 9-12)	
	élèves	classes	élèves	classes
2026	296	12	700	32
2027	302	12	764	32
2028	316	12	784	33
2029	342	13	785	34
2030	349	14	804	34

Option 3

Nouvelle école (M-5) et SdeC (6-12)

	Nouvelle école M-5		SdeC (6-12)	
	élèves	classes	élèves	classes
2026	432	22	564	22
2027	449	22	617	22
2028	461	22	639	23
2029	456	23	671	24
2030	450	22	703	26

Option 4

Nouvelle école (M-8) et SdeC (9-12)

	Nouvelle école M-8		SdeC (9-12)	
	élèves	classes	élèves	classes
2026	728	34	268	10
2027	751	34	315	10
2028	777	34	323	11
2029	798	36	329	11
2030	799	36	354	12

Option 5

Nouvelle école (M-2) et SdeC (3-12)

	Nouvelle école M-2		SdeC (3-12)	
	élèves	classes	élèves	classes
2026	217	12	779	32
2027	216	12	850	32
2028	207	11	893	34
2029	202	11	925	36
2030	198	11	955	37

Option 6

Nouvelle école (9-12) et SdeC (M-8)

	Nouvelle école 9-12		SdeC (M-8)	
	élèves	classes	élèves	classes
2026	268	10	728	34
2027	315	10	751	34
2028	323	11	777	34
2029	329	11	798	36
2030	354	12	799	36

Conclusion et recommandations

1. Prévoir une **Reconfiguration des niveaux** dès 2026 pour alléger la pression sur la capacité d'accueil.
2. Planifier la création d'une **nouvelle école**.
3. Favoriser la **continuité pédagogique** et l'**accessibilité**.
4. Poursuivre les **consultations** jusqu'au choix final.