

CONSEIL D'ÉDUCATION

Politique de finalités

Politique 4.0

La mission du District scolaire francophone Sud est : *Engager l'élève à sa réussite éducative, à sa construction identitaire acadienne et francophone et à son mieux-être global.*

- 4.1 Les élèves atteignent le plus haut niveau de compétence dans tous les domaines, particulièrement en littératie et en numératie, en fonction de leur potentiel, à chacun des niveaux de la maternelle à la 12^e année, et ce, tel qu'énoncé dans les programmes d'études du Ministère.
 - 4.1.1 Apprennent à faire des choix de vie et de carrières éclairés :
 - 4.1.1.1 ont la possibilité d'explorer différentes carrières;
 - 4.1.1.2 ont la possibilité de réaliser des expériences de travail dans divers métiers ou professions.
- 4.2 Les élèves connaissent, valorisent et promeuvent la langue, le patrimoine et la culture francophone et acadienne.
 - 4.2.1 Atteignent un seuil élevé de compétence en français;
 - 4.2.2 sont conscients de leur place et de leur rôle dans la vie et de leur communauté immédiate et élargie;
 - 4.2.3 possèdent un sentiment d'appartenance à la communauté acadienne et francophone.
- 4.3 Les élèves ont des compétences leur permettant de fonctionner, à leur plein potentiel, dans la société et de s'épanouir aux plans personnel et social.
 - 4.3.1 Sont capables de travailler en équipe;
 - 4.3.2 sont capables d'analyser un problème et de trouver des solutions;
 - 4.3.3 sont capables de planifier;
 - 4.3.4 sont capables de respecter leurs engagements;
 - 4.3.5 sont capables de gérer un budget;
 - 4.3.6 sont capables de se présenter;
 - 4.3.7 sont capables de faire des choix de saines habitudes de vie;
 - 4.3.8 ont développé le sens d'autonomie;
 - 4.3.9 sont capables de respecter les autres et de respecter les différences;
 - 4.3.10 ont développé la passion d'apprendre;
 - 4.3.11 ont développé un sens de leadership;
 - 4.3.12 sont capables de gérer les risques;
 - 4.3.13 les élèves sont des citoyens engagés capables de contribuer à la vie communautaire.