



INFLUENCES SOCIALES ET MILIEUX

Le Sondage sur le mieux-être des élèves au Nouveau-Brunswick (SMEENB), une initiative provinciale du ministère de la Culture, du Tourisme et de la Vie saine, en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, est mené par le Groupe de recherche en santé et en éducation (University of New Brunswick et Université de Moncton). Comme un élément clé financé par l'entremise de la Stratégie du mieux-être du Nouveau-Brunswick « 2009-2013 », le SMEENB surveille les attitudes et les comportements des élèves de la 4^e à la 12^e année, ainsi que des parents des élèves de la maternelle à la 5^e année.

Aux yeux des enfants, le monde est un cadre de relations qui influencent presque tous les aspects de leur développement — intellectuel, social, émotionnel, physique, comportemental et moral. Une croissance saine repose sur la qualité et la fiabilité des relations qu'entretient un enfant avec les personnes qui occupent une place importante dans sa vie, aussi bien au sein qu'en dehors du cercle familial (National Scientific Council on the Developing Child, 2004).

Alimentation saine et influences sociales

Les membres de la famille exercent une influence sur les habitudes et les choix alimentaires des élèves. Les parents peuvent être d'une grande utilité en aidant les élèves à développer de saines attitudes alimentaires, et ce, grâce à l'élaboration d'une routine pour les repas et à des modèles de choix alimentaires sains. Un faible risque de surpoids est lié à une plus grande fréquence de repas pris en famille et le fait de manger en famille semble également offrir une protection contre les troubles de l'alimentation (Les diététistes du Canada, 2007).

- 83 % des élèves (4^e et 5^e années) ont déclaré avoir pris au moins un repas en compagnie d'un parent ou d'un tuteur la veille du sondage. Le souper est le moment où les enfants mangent le plus souvent avec les parents ou les tuteurs (77 %).
- 17 % des enfants qui ont déclaré avoir pris le souper avec un parent ont également précisé qu'ils avaient mangé des légumes cinq fois, sinon plus.
- 60 % des élèves (4^e et 5^e années) ont déclaré avoir dîné avec des amis.

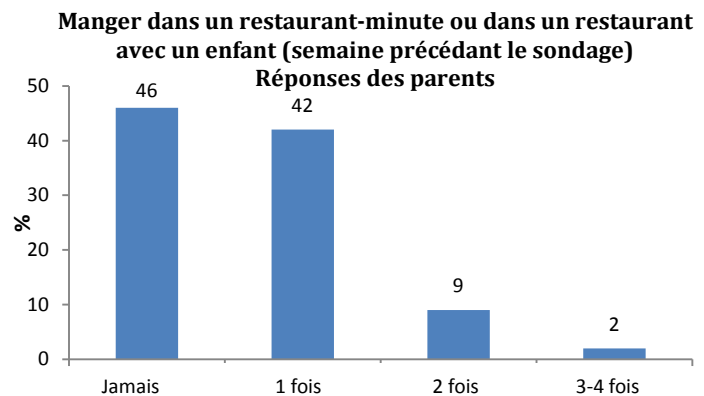
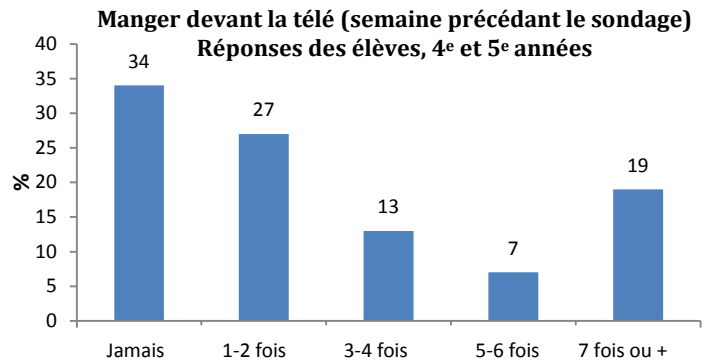
Le rapport intitulé *Food Marketing to Children and Youth: Threat or Opportunity?* traite essentiellement de la manière dont le marketing exerce une influence sur les enfants et les jeunes. Ce rapport soutient que les pratiques commerciales actuelles de mise en marché d'aliments et de boissons menacent à long terme la santé des enfants. Pour que les enfants et les jeunes développent des habitudes alimentaires leur permettant d'éviter l'apparition précoce de maladies chroniques liées à l'alimentation, ils doivent réduire leur consommation de collations, d'aliments prêts à manger et de boissons sucrées hypercaloriques et peu nutritifs qui représentent une grande partie des produits qu'on leur propose (McGinnis, Appleton Gootman et Kraak, 2005).

Il est intéressant de noter que la consommation d'aliments non nutritifs et de boissons de non nutritives a diminué depuis 2007-2008, ce qui « pourrait » être une indication de l'impact positif de la politique 711 qui crée un environnement alimentaire sain dans les écoles.

Alimentation saine et milieu

Regarder la télévision à l'heure du souper peut annuler les effets positifs des repas pris en famille. Les enfants qui mangent devant la télévision consomment moins de légumes et de fruits, mais plus d'aliments gras et de boissons gazeuses. Le fait de manger devant la télévision est lié à l'embonpoint (Les diététistes du Canada, 2007).

Au total, 22 % de l'apport moyen de gras trans chez les Canadiens provient d'aliments consommés à l'extérieur de la maison, souvent dans les restaurants-minute et d'autres établissements de restauration (Santé Canada, 2007). Des éléments de preuve solides et cohérents indiquent que les enfants et les adultes qui mangent des aliments des restaurants-minute courent un risque accru prendre du poids, de faire de l'embonpoint et de souffrir d'obésité. Il y a un lien solidement documenté entre les repas-minute et l'obésité qui survient lorsqu'on consomme un ou plusieurs repas-minute par semaine (Nutrition Evidence Library, 2010)



Activité physique

Les enfants qui sont actifs physiquement démontrent un meilleur rendement à l'école que ceux qui ne le sont pas. Ce constat est valable même lorsqu'ils consacrent un peu de leur temps d'étude au sport et à d'autres activités physiques (Jeunes en forme Canada, 2009). Les parents peuvent montrer l'exemple d'un comportement sain en participant eux-mêmes régulièrement à une activité physique. Les parents actifs ont souvent des enfants actifs (Agence de la santé publique du Canada, 2002).

- 95 % des élèves (4^e et 5^e années) ont déclaré qu'ils sont actifs physiquement la plupart du temps.
- 77 % des élèves (4^e et 5^e années) ont déclaré qu'ils sont actifs physiquement à l'école, soit avant les cours, pendant la récréation ou sur l'heure du midi.
- 58 % des élèves (4^e et 5^e années) ont déclaré qu'ils sont actifs physiquement à l'école et aussitôt après avoir terminé les cours.
- 96 % des parents des élèves de la maternelle à la 5^e année ont déclaré qu'ils sont actifs physiquement la plupart du temps.

La semaine dernière, combien de fois avez-vous fait au moins 30 minutes d'activité physique <u>intense</u> ?	% des élèves qui déclarent avoir des parents actifs physiquement (n = 6 945)	
	Oui	Non
Élèves actifs (3 fois ou plus par semaine)	68	11
Élèves moins actifs (2 fois ou moins par semaine)	54	19
Élèves inactifs (jamais)	37	32

Appartenance à l'école

Un sentiment d'appartenance à l'école peut aider les élèves à faire des choix sains. Les élèves qui ont un sentiment d'appartenance à leur école et qui trouvent que les enseignants leur offrent un soutien sont moins susceptibles d'adopter des comportements malsains ou à risque élevé.

À quel point êtes-vous en accord ou en désaccord avec les déclarations suivantes?	% des élèves ayant répondu		
	Complètement en désaccord et en désaccord	Ni en accord ni en désaccord	D'accord et complètement d'accord
Je me sens en sécurité dans mon école.	5	8	87
Je me sens proche des autres à l'école.	8	15	77
Je ressens un sentiment d'appartenance à mon école.	8	9	83
Je suis heureux (heureuse) d'être dans mon école.	9	12	79
Je sens que les enseignants sont justes avec moi à l'école.	6	10	85

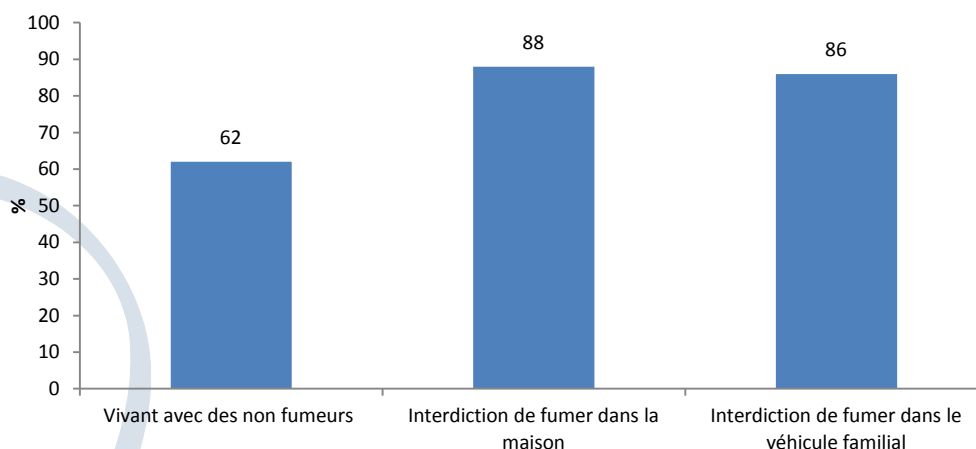
Usage du tabac

« [D]es études ont montré que les enfants qui étaient exposés à la fumée du tabac ont eu des notes plus faibles dans des tests que les enfants qui n'y étaient pas exposés » (Santé Canada, 2006, p. 11). En outre, l'exposition à la fumée secondaire pendant l'enfance a été récemment associée aux MPOC (Maladie chronique des Poumons) et aux symptômes respiratoires à l'âge adulte (Johannessen, et al., 2012).

Le fait de fumer dans la maison est également un facteur de susceptibilité au tabagisme. En effet, plus il y a de fumeurs dans une maison, plus un élève est susceptible de fumer. Il est plus probable que les élèves qui ont un parent fumeur fument à leur tour, les filles en particulier. Lorsque les deux parents fument, les élèves sont plus susceptibles de fumer que lorsqu'un seul parent fume (Santé Canada, 2002).


- 31 % des élèves du primaire vivent avec des personnes qui fument ou font usage du tabac, d'après les déclarations des parents.

Profil du tabagisme autour des élèves de 4e et 5e années
Réponses des élèves



Résultats du Sondage sur le mieux-être des élèves du primaire du N.-B.

Les résultats du SMEENB contribuent à l'évaluation de l'état des indicateurs et des cibles de la stratégie du mieux-être du Nouveau-Brunswick qui ont été établis pour la santé et le bien-être des enfants. Le tableau ci-dessous présente les résultats 2007-2008 et 2010-2011 de certains indicateurs des influences sociales et milieu.

Cible	Indicateur du mieux-être	2007-2008 Référence	2010-2011 Résultats	Progrès
0 %	Enfants exposés à la fumée du tabac dans un véhicule (selon les déclarations des élèves)	13 %	14 %	

La prudence est cependant de mise lors de l'examen des résultats et l'établissement de tendances en raison des écarts entre les échantillons du sondage.

Le sondage 2007-2008 : 23 écoles, 1 012 élèves (4^e et 5^e années), 2 992 parents (d'élèves de la maternelle à la 5^e année). L'échantillonnage a été pondéré pour l'analyse, c'est-à-dire, ajusté pour être représentatif de la population.

Sondage 2010-2011 : 203 écoles, 11 784 élèves (4^e et 5^e années); 219 écoles, 19 739 parents (d'élèves de la maternelle à la 5^e année).

Références

Agence de la santé publique du Canada. (2002). *Guides d'activité physique canadiens pour les enfants et les jeunes*.

Les diététistes du Canada (2007). What is the evidence supporting family meals and the avoidance of television viewing at meals to improve children's food choices and to prevent childhood obesity? In: *Practice-based Evidence in Nutrition* [PEN]. Information disponible sur abonnement [www.pennutrition.com].

Jeune en forme Canada. (2009). *Les jeunes qui font de l'activité physique apprennent mieux : Bulletin de l'activité physique chez les jeunes*. Toronto, ON.

Johannessen A., Bakke P. S., Hardie J. A. et Eagan T. M. L. (2012). Association of exposure to environmental tobacco smoke in childhood with chronic obstructive pulmonary disease and respiratory symptoms in adults. *Respirology*, 17(3), 499–505. DOI: 10.1111/j.1440-1843.

McGinnis, J.M.; Appleton Gootman, J. & Kraak, V.I. (Eds.). (2005). *Food marketing to children: Threat or opportunity?* Washington, D.C. : National Academies Press.

National Scientific Council on the Developing Child (2004). *Young Children Develop in an Environment of Relationships: Working Paper No. 1*. [www.developingchild.harvard.edu]

Nutrition Evidence Library. (2010). *What is the relationship between eating out and adiposity in children?* [www.nutritionevidencelibrary.com/evidence.cfm?evidence_summary_id=250285]

Santé Canada. (2002). *Enquête de 2002 sur le tabagisme chez les jeunes : Rapport technique*. (Cat. : H46-1/44-2002F, ISBN : 0-662-40683-4). Ottawa.

Santé Canada. (2006). *Faites de votre maison et de votre voiture des environnements sans fumée : Un guide pour protéger votre famille contre la fumée secondaire*. (Cat. : H128-1/05-437-1F, ISBN : 0-662-70940-3) Ottawa.

Santé Canada. (2007). *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien - Ressource à l'intention des éducateurs et communicateurs*. (Cat. : H164-38/2-2011F, ISBN : 978-1-100-98307-3). Ottawa.

Les fiches de renseignements provinciales du Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick sont disponibles à l'adresse suivante :

www.gnb.ca/0131/wellness-f.asp.

Au total, 203 écoles primaires ont participé au Sondage sur le mieux-être des élèves du primaire du Nouveau-Brunswick 2010-2011 :

- Sondage sur le mieux-être des élèves (4^e et 5^e années; n=11 784)
- Sondage sur le mieux-être des familles (parents des élèves de la maternelle à la 5^e année; n= 19 739)