



SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE DES ÉLÈVES DU NOUVEAU-BRUNSWICK (2009-2010): 6^e À LA 12^e ANNÉES

SURVOL DES RÉSULTATS: FRANCOPHONE SUD

Le tableau suivant offre un aperçu des résultats du sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick (SMEENB) 2009-2010, pour votre district. L'objectif de ce tableau est de montrer les résultats au niveau des nouveaux districts tels qu'annoncés en juin 2012. Les résultats provinciaux pour 2009-2010 sont également indiqués. Il se peut que les résultats indiqués dans les rapports de suivi 2009-2010, qui ont été remis aux districts, varient par rapport à certains des résultats de ce tableau, en raison de la nouvelle composition des districts et des différentes méthodes d'analyse.

Variables relatives à la sante psychologique: % des élèves, dans votre district. Signalant:	2009-2010 %	N.-B. %
Niveau élevé de santé psychologique	23	17
Niveau moyen de santé psychologique	70	70
Faible niveau de santé psychologique	7	14
Sentiment d'appartenance à l'école	83	83
Se sentent proches des gens de leur école	83	81
Sentiment d'appartenance à l'école	84	79
Sont heureux d'être à l'école	72	75
Pensent que les enseignants les traitent équitablement	83	79
Se sentent en sécurité à l'école	87	83
Niveau de comportements d'opposition	14	16
Identifie son propre comportement pro-social	79	73
Variable relatives à une alimentation saine: % des élèves, dans votre district. Signalant:		
Avoir consommé des fruits et des légumes au moins 5 fois le jour précédant l'enquête	33	24
Avoir consommé des boissons sucrées non nutritives (p. ex. boisson gazeuse), 1-2 portions la journée précédant l'enquête	33	40
Avoir pris un petit déjeuner tous les jours de la semaine précédant l'enquête	52	41
Avoir soupé avec au moins un parent, un beau-parent ou son tuteur la journée précédant l'enquête	31	52
Avoir acheté son dîner en dehors de l'école, dans un restaurant ou un magasin (au moins 3 fois par semaine)	11	14
Avoir acheté son dîner à l'école (au moins 3 fois par semaine)	21	25
Avoir apporté son dîner à l'école (au moins 3 fois par semaine)	66	51
A remarqué que des aliments plus sains étaient offerts à la cafétéria ou dans le cadre du programme de repas chauds	19	28
A remarqué des aliments plus sains dans les distributeurs automatiques ou les cantines	10	19
A remarqué, à la cafétéria, des informations sur la façon de faire des choix alimentaires plus sains	9	11
A remarqué des aliments plus sains vendus pendant des manifestations sportives et des événements spéciaux (p. ex. bals, etc.)	9	10
A remarqué des aliments plus sains vendus lors d'activités de collecte de fonds	8	10
A remarqué une baisse des prix pour les aliments plus sains	6	7



SONDAGE SUR LE MIEUX-ÊTRE DES ÉLÈVES DU NOUVEAU-BRUNSWICK (2009-2010): 6^e À LA 12^e ANNÉES

SURVOL DES RÉSULTATS: FRANCOPHONE SUD

Variables relatives à l'activité physique: % des élèves, dans votre district. Signalant:	2009-2010%	N.-B. %
Être actif physiquement (activité difficile à modérée) au moins 90 minutes par jour	35	40
Être actif physiquement (activité difficile à modérée) au moins 60 minutes par jour	53	57
Consacrer 2 heures par jour ou moins à des activités sédentaires (p. ex. regarder la télévision ou utiliser un ordinateur)	45	40
Avoir un poids santé (IMC)	75	70
L'utilisation de modes de transport actifs pour aller à l'école et en revenir, p. ex. vélo, planche à roulettes	0	26
Avoir des parents physiquement actifs au moins 3 fois par semaine	46	50
Avoir 3 amis proches ou plus qui étaient actifs	71	71
L'école possède des prix pour récompenser la participation des élèves à des sports compétitifs	16	69
L'école possède des prix pour récompenser la participation des élèves à des sports non compétitifs ou des clubs	63	41
L'école accorde de l'importance à la participation des élèves à des sports compétitifs	57	52
L'école accorde de l'importance à la participation des élèves à des sports non compétitifs ou à des clubs	60	55
Participer à des sports compétitifs organisés par les écoles, p. ex. équipes scolaires, sports pour équipes junior	35	39
Participer à des activités physiques non compétitives à l'intérieur de l'école, p. ex. sports collégiaux	35	37
Variables relatives à l'usage du tabac: % des élèves, dans votre district. Signalant:		
Obtenir des cigarettes (élèves qui ont essayé de fumer):		
% a acheté des cigarettes dans un magasin, à des amis ou à quelqu'un d'autre, ou a demandé à quelqu'un de les acheter pour eux	48	50
% les obtient auprès de la famille, d'amis ou de quelqu'un d'autre	52	50
Susceptibilité au tabagisme (n'a jamais fumé)	32	27
Avoir déjà essayé de fumer	13	26
Être un fumeur régulier (30 derniers jours)	6	12
Avoir au moins un parent qui fume	24	41
Avoir au moins un frère ou une sœur qui fume	12	19
Fumer est interdit à la maison	87	75
Les invités spéciaux sont autorisés à fumer à la maison	2	4
Endroits réservés aux fumeurs à la maison	4	12
Fumer est autorisé partout à la maison	6	10
Avoir été exposé à de la fumée de tabac dans un véhicule au cours de la semaine précédant l'enquête	21	32
L'école possède des règles claires sur le tabagisme	67	70
Les élèves qui se font prendre à fumer ont des ennuis	40	58