





















## Calendrier d'actions créé lors de la conférence "Unis pour l'action" à EFA le 19 février 2016

Titre de la journée Unesco selon les journées thèmes	Date de l'action à faire en interdépendance pour un plus grand impact	Actions ou activités proposées
Ex . : Journée des droits humains	9 décembre 2016	Relever le défi du 24 heures contre la faim en passant une nuit dans des boîtes de carton dans le but d'amasser des denrées et des fonds pour notre communauté. (Cela peut se faire à tour de rôle pour éviter les engelures dans les régions plus froides.)
<b>SEPTEMBRE</b>	15 - Journée internationale de la démocratie 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des mini-débats entre les élèves, plus convaincants. (Les gagnants pourraient être choisis par les élèves et recevoir un prix.)</li> <li>- S'habiller en civil (pour les écoles avec uniformes)</li> </ul>
	21- Journée internationale de la paix 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée de La Grande Lessive: écrire sur des tissus, des messages de paix et les mettre sur la clôture pour que les gens puissent les lire.</li> <li>- Mettre des vêtements blancs et/ou bleus</li> <li>- Faire un concours de dessins.</li> <li>- Écrire des messages de paix partagés à l'école dans un panier à l'entrée.</li> </ul>
<b>OCTOBRE</b>	17- Journée mondiale de l'élimination de la pauvreté 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner de la nourriture aux pauvres, aider à plier et donner des vêtements pour les pauvres.</li> <li>- Ramasser de denrées non-périssables, ramasser des vêtements, tricots, etc.</li> <li>- Faire des sacs d'école pour familles moins fortunées.</li> <li>- Organiser un grand souper ou un spectacle de chorale avec des élèves participants pour faire une levée de fonds ayant pour but de donner à souper à volonté pour des sans-abris.</li> <li>- Relever le défi "Debout", aucune chaise pendant la journée: envoyer des photos des personnes debout au gouvernement pour qu'ils changent quelque chose et faire ainsi pression sur eux au sujet de l'aide pour les sans-abris.</li> </ul>
	Journée internationale de la prévention des catastrophes naturelles 2e mercredi d'octobre 	Idée: Zéro-Carbone <a href="http://www.ecotierra.co/compensation-durable/les-credits-de-carbone/">www.ecotierra.co/compensation-durable/les-credits-de-carbone/</a>

<p><b>NOVEMBRE</b></p>	<p>16 novembre- Journée internationale de la tolérance</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des activités contre racisme, sexisme, "agisme", etc.</li> <li>- Organiser un carnaval multi-culturel.</li> <li>- Parler de nos différents modes de vie et croyances.</li> <li>- Jumeler les plus grands avec les plus petits pour faire des travaux.</li> <li>- Porter des chapeaux avec tes origines et tes passions, ce qui te distingue des autres.</li> </ul>
<p><b>DÉCEMBRE</b></p>	<p>3- Journée internationale des personnes handicapées</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la collecte de goupilles ou une levée de fonds pour la fondation Clermont Bonenfant</li> <li>- Inviter une personne qui vit avec un handicap pour nous raconter leur histoire.</li> <li>- Vivre durant toute une journée avec un handicap.</li> </ul>
	<p>10- Journée internationale des droits de l'Homme</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuter et lire au sujet de 5 droits (un pour chaque jour) pendant 1 semaine ou plus</li> </ul> <p>Ressources: "Tous unis pour les droits de l'Homme"  <a href="http://www.humanrights.com/fr#/home">http://www.humanrights.com/fr#/home</a></p>
<p><b>JANVIER</b></p>	<p>27- Journée internationale de commémoration en mémoire des victimes de l'holocauste</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer l'histoire pour expliquer ce qui s'est passé.</li> <li>- Visionner un documentaire français à propos de l'holocauste.</li> <li>- Porter le coquelicot blanc.</li> </ul>
<p><b>FÉVRIER</b></p>	<p>21-Journée internationale de la langue maternelle</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre de parler en français le matin et en anglais l'après-midi ou l'inverse.</li> <li>- Porter une étiquette qui indique notre langue maternelle .</li> <li>- Enseigner quelques mots de ta langue maternelle aux autres.</li> </ul>
<p><b>MARS</b></p>	<p>8-Journée internationale de la femme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas se maquiller pendant une journée, en tant que jeunes femmes, pour dénoncer les femmes harcelées, maltraitées ou emprisonnées sans raison.</li> <li>- Donner une plus longue récréation pour les filles et une autre, plus longue pour les garçons afin d'expliquer les principes de l'égalité et de la justice.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser une dictée donnée par les filles aux garçons.</li> </ul>
	<p>20- Journée internationale de la francophonie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer en français uniquement.</li> <li>- Faire jouer de la musique en français.</li> <li>- Rendre hommage à un grand personnage francophone de la région.</li> <li>- Vivre des activités/ateliers qui font la promotion de la francophonie.</li> </ul>
	<p>21- Journée mondiale de la poésie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer et lire des poèmes et les présenter (un par classe).</li> </ul>
	<p>22- Journée mondiale de l'eau</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser un 3km de marche à relais en équipe de 3.</li> <li>- Boire et utiliser l'eau d'une façon rationnée pour la journée.</li> <li>- Aller à la piscine pour les élèves de 12 ans et +.</li> </ul>
<p><b>AVRIL</b></p>	<p>22-Jour de la Terre</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramasser les déchets dehors.</li> <li>- Faire une pétition contre l'utilisation des produits pétroliers.</li> <li>- Régulariser l'usage d'eau( en utiliser moins).</li> <li>- Bricoler avec des objets recyclés.</li> <li>- Partager de bonnes valeurs aux élèves, jeux.</li> <li>- Porter du vert et bleu.</li> <li>- Éviter d'utiliser l'électricité.</li> </ul>
	<p>30- Journée internationale du jazz</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser un spectacle de Jazz par les élèves.</li> <li>- Faire jouer de la musique jazz toute la journée et expliquer l'origine du jazz.</li> </ul>
<p><b>MAI</b></p>	<p>5 et 25 Journée du patrimoine africain/ semaine de l'Afrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envoyer de la nourriture et des vêtements pour ceux qui n'ont rien.</li> <li>- S'habiller comme les gens de l'Afrique avec leurs vêtements traditionnels, avec des tresses pour cette journée.</li> <li>- Faire découvrir cette musique, danse et mets traditionnels.</li> <li>- Décorer le gymnase et l'école en jungle africaine.</li> </ul>

		
<b>MAI</b>	<p>21-Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le développement</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer les différentes cultures.</li> <li>- S’habiller avec des costumes traditionnels de notre culture.</li> </ul>
	<p>22- Journée internationale de la diversité biologique</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser une sortie au zoo.</li> <li>- Planter des arbres ou des fleurs.</li> <li>- Distribuer des arbustes à la communauté.</li> </ul>
<b>JUIN</b>	<p>5-Journée internationale de l’environnement</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller dehors et ramasser tous les déchets que l’on voit.</li> <li>- Éviter d’allumer les lumières.</li> <li>- Favoriser les dîners sans déchets en organisant un concours de la boîte à lunch écolo.</li> <li>- Favoriser le vesti-choix pour les écoles avec des uniformes.</li> <li>- Se vêtir en bleu ou vert.</li> </ul>
	<p>8- Journée mondiale de l’océan</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éviter d’utiliser le plastique pendant une journée pour dénoncer le 7e continent flottant fait de plastique.</li> </ul>

Merci aux participants suivants qui ont réussi à partager leurs idées dans un climat de respect et d'entraide:

Justin Allard, Académie Lafontaine, Québec  
Étienne Poliquin, Académie Lafontaine, Québec  
Sonya Ouellette, AVSEC, Académie Lafontaine, Québec  
Lina Noor Baba-Ahmed, École Amis du monde, Québec  
Adude Michelle Adotevi-Plakoo, École Amis du monde, Québec  
Lina Fortin, directrice, École Amis du monde, Québec  
Tasnim Babou, École Émile-Nelligan, Québec  
Chloé Plante, École Émile-Nelligan, Québec  
Manon Ostiguy, directrice, École Émile-Nelligan, Québec  
Éric Laroche, coordonnateur des écoles associées de l'Unesco, Québec  
Mariève Allain, École Clément-Cormier, NB  
Caitlin Maillet, École Clément-Cormier, NB  
Chantal Laviolette, District scolaire francophone sud du NB  
Genève Magnan, Calgary French and International School, Alberta  
Emma Simpson, Calgary French and International School, Alberta  
Jennifer Connolly, enseignante, Calgary French and International School, Alberta  
Mira Dutil, École de la Source, Alberta  
Hajar Sbai, École de la Source, Alberta  
Ahmed Mohadi, École de la Source, Alberta  
Teona Hajar Smetanina, École de la Source, Alberta  
Catherine Gélinas, École de la Source, Alberta  
Brayden Anderson, École de la Source, Alberta  
Mélanie Savoie, enseignante, École de la Source, Alberta  
Kaylee Anderson, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Jesse A., Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Leslie A.K., Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Mélodie Brisebois, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Megan Cormier, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Julianne Côté, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Aimée Drummond, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Caroline Flather, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Sidney G., Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Isabella Hardy, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Ariane Kouame, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Emmy Lamontagne, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Emma L., Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Zalia Lee, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Nicolas L., Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Jacob McGillavrey, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Sydney Mercier, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Rachel Ojo, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Ève Pilote, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Joanie Pilote, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Mateillyn Plamondon, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Daouda Sangare, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Bella Rose St-Pierre, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Sophie St-Pierre, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Noah Tan, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Aiden Telfer, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Kate U.N, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta  
Élodie Vincent, Ecole francophone d'Airdrie, Alberta