

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

AVIS DE CONVOCATION

DESTINATAIRES : Membres du Conseil d'éducation
Collègues–adjoints à la direction générale
Madame Jeanelle Thériault

EXPÉDITRICE : Direction générale

OBJET : 29^e séance ordinaire du Conseil d'éducation du DSF-S

DATE : Le 12 mai 2015

HEURE : 19 h

LIEU : École des Pionniers, 250 rue Quispamsis, Quispamsis

Les personnes suivantes sont convoquées :

Président du Conseil : Monsieur Gilles Bourque

Vice-président du Conseil : Monsieur Roger Martin

Conseillères et conseillers d'éducation : Monsieur Réal Allain
Monsieur Gilles Cormier
Monsieur Michel Côté
Monsieur Joël Émond
Monsieur Marc LeBlanc
Monsieur Gérard Mcken
Madame Monique Poirier
Madame Pamela Robichaud
Monsieur Willy Wilondja

Membres de l'administration du DSF-S: Madame Monique Boudreau
Madame Isabelle Savoie
Madame Nathalie Kerry
Monsieur Luc Lajoie
Madame Pauline Légère
Madame Charline Morrison
Monsieur David Després
Monsieur Steve Lapierre

Secrétaire de la séance : Madame Jeanelle Thériault

(Il y aura une visite de l'école à 17 h. Le repas aura lieu à 17 h 15 à la salle de conférence – veuillez aller chercher votre cabaret à la cafétéria et dirigez-vous vers cette salle. La rencontre à huis clos débutera à 17 h 45 au même endroit. La réunion publique débutera à 19 h à la salle de motricité).

NOTE : Les membres qui seront dans l'impossibilité d'assister à la séance sont priés d'en informer sans tarder, Madame Jeanelle Thériault ou Madame Monique Boudreau au 506.856.3225 (bureau), 506.856.3254 (télécopieur) ou par courriel à : jeanelle.theriault@gnb.ca ou monique.boudreau2@gnb.ca

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

1. Ouverture de la séance

Remarques d'ouverture

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées

Mise en contexte

Un projet d'ordre du jour est proposé pour considération et adoption par les membres du Conseil d'éducation.

Documentation

Le projet d'ordre du jour

CONSEIL D'ÉDUCATION DE DISTRICT, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

Lieu de la rencontre : École des Pionniers, 250 rue Quispamsis, Quispamsis

PROJET D'ORDRE DU JOUR

- 19 h 1. Ouverture de la séance
- 19 h 05 2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées
- 19 h 10 3. Déclaration de conflits d'intérêts
- 19 h 15 4. Considération et adoption des procès-verbaux
 - 4.1 28^e réunion du CED (14 avril 2015)
 - 4.2 10^e réunion extraordinaire (22 avril 2015)
 - 4.3 11^e réunion extraordinaire (29 avril 2015)
- 19 h 20 5. Questions découlant des procès-verbaux
 - 5.1 28^e réunion du CED (14 avril 2015)
 - 5.2 10^e réunion extraordinaire (22 avril 2015)
 - 5.3 11^e réunion extraordinaire (29 avril 2015)
- 19 h 25 6. Point d'information
 - 6.1 Matière pédagogique : Services offerts aux élèves
- 19 h 45 7. Questions du public
- 19 h 55 8. Politiques
 - 8.1 Méthode de gouverne
 - a) Adoption du budget de la gouverne
 - b) Comité de planification des installations scolaires
 - i) Priorités d'infrastructures
 - ii) Devis pédagogique – Rogersville
 - iii) Étude de viabilité (directive 409)
- 20 h 20 Pause
- 20 h 30 8.2 Relations entre le Conseil et la direction générale
 - a) Révision de la Politique 2.2 - Évaluation du rendement de la direction générale (monitoring)
- 20 h 40 8.3 Limites de la direction générale
 - a) Suivi au rapport de vérification de la Politique 3.6 – Communication et appui au Conseil : plan pour l'inspection directe
 - b) Politique 3.7 – Embauche, rémunération et avantages sociaux (précision)
- 20 h 50 8.4 Finalités
 - a) Énoncé de mission
- 21 h 9. Points d'information de la présidence
 - 9.1 Budget 2015-2016
 - 9.2 Examen des limites des sous-districts
 - 9.3 Élève-conseiller (2015-2016)
 - 9.4 Prix Jean-Robert-Gauthier (FNCSF)
 - 9.5 Congrès et AGA 2015 de la FNCSF
- 21 h 30 10. Points d'information de la direction générale
 - 10.1 Rapport financier – DSF-S
 - 10.2 Rapport financier – CED
 - 10.3 Modèle d'accompagnement et de perfectionnement du personnel (rôle de facilitateur de processus)
 - 10.4 Recherche en inclusion – accueil des élèves immigrants
 - 10.5 Bourse Paul-Charbonneau
- 21 h 55 11. Date et lieu de la prochaine réunion ordinaire
- 22 h 12. Levée de la séance

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

3. Déclaration de conflit d'intérêts

Mise en contexte

Les membres sont invités à signaler s'ils ont des conflits d'intérêts en rapport à certains points de l'ordre du jour.

Documentation

Aucune

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

4. Considération et adoption des procès-verbaux

4.1 28^e réunion ordinaire (14 avril 2015)

Mise en contexte

Le 14 avril 2015, les membres du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud se sont réunis pour leur 28^e assemblée ordinaire. Un procès-verbal est déposé pour adoption à la présente assemblée.

Documentation

Le procès-verbal de la 28^e assemblée ordinaire du CED est annexé.

4.2 10^e réunion extraordinaire (22 avril 2015)

Mise en contexte

Le 22 avril 2015, les membres du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud se sont réunis afin de terminer l'ordre du jour de leur 28^e assemblée ordinaire. Un procès-verbal est déposé pour adoption à la présente assemblée.

Documentation

Le procès-verbal de la 10^e assemblée extraordinaire du CED est annexé.

4.3 11^e réunion extraordinaire (29 avril 2015)

Mise en contexte

Le 29 avril 2015, les membres du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud se sont réunis. Un procès-verbal est déposé pour adoption à la présente assemblée.

Documentation

Le procès-verbal de la 11^e assemblée extraordinaire du CED est annexé.

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

5. Questions découlant des procès-verbaux

5.1 28^e réunion ordinaire (14 avril 2015)

Les sujets traités par le Conseil d'éducation lors de la 28^e assemblée ordinaire ont donné lieu aux suivis que voici :

- a) 5a) - Feuillet des conseillers : un courriel a été envoyé aux membres à titre de rappel le 16 avril.
- b) 8.1a) – Politique 1.9 – Cout de la gouverne : la version révisée de cette politique a été placée sur le site Web.
- c) 8.1c) – Politique 1.5 – Cycle de planification du Conseil : un courriel a été envoyé aux membres le 17 avril afin de les inviter à soumettre des sujets pour la session de formation et de planification du CED qui aura lieu le 19 septembre prochain. Aucun sujet n'a été reçu.
- d) 8.1e) – Choix du nom de l'école au nord de Fredericton : la lettre a été envoyée au ministre le 21 avril (lettre ci-jointe).
- e) 8.2a) – Politique 3.10 – Transport scolaire : la politique 3.10 a été placée sur le site Web.
- f) 8.2c) – Rapport de vérification de la politique 3.7 – Embauche, rémunération et avantages sociaux : suite à la question d'un membre concernant le nombre de candidatures reçues pour les postes de directions et de directions adjointes (2013-2014), voici les chiffres : 21 candidatures pour 9 postes de direction et 9 candidatures pour 2 postes de direction adjointe.

5.2 10^e réunion extraordinaire (22 avril 2015)

Les sujets traités par le Conseil d'éducation lors de la 10^e réunion extraordinaire ordinaire ont donné lieu aux suivis que voici :

- a) 9.4) – Participation des CPAE au Congrès de la FCENB 2015 : une lettre a été envoyée à la FCENB (lettre ci-jointe).
- b) 9.6) – Lettre de la FCENB – droit de vote à 16 ans : une lettre a été envoyée à la FCENB (lettre ci-jointe).
- c) 9.7) – Lettre – CPAE de l'école Sainte-Anne (examens de français 11^e) : nous travaillons actuellement à ce dossier et souhaitons vous revenir avec plus de détails dans un avenir prochain.
- d) 9.8) – Metropolis 2015 : ce dossier nécessite une recherche pancanadienne et nous verrons à vous faire part des conclusions dans les plus brefs délais.
- e) 9.9) – Candidature – poste de conseiller au conseil communautaire – Centre Ste-Anne : la candidature de Monsieur Benoit Locas a été soumise (lettre ci-jointe).

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

5.3 11^e réunion extraordinaire (29 avril 2015)

Les sujets traités par le Conseil d'éducation lors de la 11^e réunion extraordinaire ordinaire ont donné lieu aux suivis que voici :

- a) 4 – Étude démographique – Dieppe/Moncton : l'étude a été envoyée aux ministres Rousselle et Melanson (lettres ci-jointes).
- b) 4.1) – Lettre de la FCENB – Transport scolaire (autobus homogènes) : le président du CED a fait parvenir un courriel au président de la FCENB pour lui l'informer de l'appui du CED-DSF-S (courriel ci-joint)

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

6. Point d'information

6.1 Matière pédagogique : Services offerts aux élèves

Mise en contexte

Le secteur des services de soutien à l'apprentissage est vaste et diversifié. À l'intérieur de ces services, on y retrouve des élèves à besoins spéciaux, des élèves qui éprouvent des difficultés au niveau de comportement ainsi que des élèves en difficultés d'apprentissage. De plus, les services intégrés (francisation/littératie/nouveaux arrivants) sont sous la responsabilité de cette division. Les travailleurs sociaux, les orthophonistes ainsi que les psychologues scolaires sont également du personnel qui relève de ce secteur. Des équipes stratégiques au sein de chaque école travaillent en étroite collaboration avec l'équipe du district afin de nous assurer un travail de collaboration et d'entraide et ce, en plaçant l'élève au cœur de nos préoccupations. Madame Pauline Légère, directrice des services de soutien à l'apprentissage, vous présentera un tableau des services offerts aux élèves.

Documentation

Présentation

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

7. Questions du public

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

8. Politiques

8.1 Méthode de gouverne

a) Adoption du budget de la gouverne

Mise en contexte

Tel qu'il est énoncé dans la politique 8,1, le Conseil déterminera le budget du cout de la gouverne pour la prochaine année durant le mois de mai. Ainsi, nous vous présentons une ébauche de ce budget pour la prochaine scolaire.

Documentation

Budget du CED 2015-2016

b) Comité de planification des installations scolaires

Mise en contexte

Le comité s'est réuni le 29 avril. En plus des points suivants qui relèvent de la responsabilité de ce comité, nous vous ferons part de toute autre discussion qui saura intéresser le Conseil. Les dossiers majeurs sont comme suit :

i) Priorités d'infrastructure

Mise en contexte

La politique 409 (point 6.1.1) du MEDPE stipule que « *Chaque district scolaire doit rédiger une proposition pluriannuelle d'infrastructure scolaire de district approuvé par le CED, et le soumettre au ministre. Cette proposition couvrira une période de cinq ans et sera mise à jour annuellement au plus tard le 31 mai.* » Voici, ci-joint, la proposition en lien avec les priorités d'Infrastructures pour votre considération.

Documentation

- Document (constructions majeures, réparations et projets mi-vie)
- Liste par école
- Liste par priorités suggérées

ii) Devis pédagogique –Rogersville

Mise en contexte

En annexe, vous trouverez le devis pédagogique pour le projet de l'école de Rogersville. Est-ce que le Conseil accepte ce devis?

Documentation

Devis pédagogique - Rogersville

iii) Étude de viabilité (politique 409)

Mise en contexte

La politique 409 a été révisée en vue d'inclure des déclencheurs pour les études de viabilité et afin de clarifier les normes par rapport à la planification pluriannuelle des infrastructures scolaires. Ces déclencheurs présentent des seuils spécifiques qui indiquent quand des études de viabilité doivent être réalisées. Deux seuils spécifiques ont été ajoutés à la politique : quand l'effectif scolaire est de 100 élèves ou moins et quand la capacité d'accueil physique de l'école est occupée à 30 pour cent ou moins.

Au District scolaire francophone Sud, il y a 4 écoles qui remplissent les critères des déclencheurs soient en lien avec l'effectif scolaire ou encore avec le taux d'occupation. Est-ce que le Conseil veut discuter des prochaines étapes à élaborer dans ce dossier?

Documentation

Politique 409 : <http://www.gnb.ca/0000/pol/f/409F.pdf>

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

8.2 Relations entre le Conseil et la direction générale

a) Révision de la Politique 2.2 – Évaluation du rendement de la direction générale (monitoring)

Mise en contexte

À la lumière du changement à la politique 3.6 (voir prochain point), il faudrait s'assurer que ce dernier soit reflété dans le calendrier de monitoring qu'on retrouve à la politique 2.2.

Documentation

Politique 2.2

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

8.3 Limites de la direction générale

a) Suivi au rapport de vérification de la Politique 3.6 – Communication et appui au Conseil

Mise en contexte

Le comité de la gouvernance et des politiques propose que la méthode d'évaluation de cette politique soit changée. Dorénavant, il s'agira d'une évaluation interne plutôt que par inspection directe. Est-ce que le Conseil est d'accord avec ce changement?

Documentation

Politique 3.6
Ancien questionnaire du DS01

b) Politique 3.7 – Embauche, rémunération et avantages sociaux (précision)

Mise en contexte

Afin de respecter son mandat exprimé dans l'article 1.6.7.2 a) 2), le comité de la gouvernance et des politiques a décidé de ne pas présenter de recommandations au Conseil mais de préparer des alternatives avec incidences qui seront présentées au Conseil pour considération.

Le comité veut donc donner suite à la résolution du CED ayant trait à la présence des membres du CED lors de la sélection des directions d'école ainsi qu'aux endroits où se tiennent les séances d'entrevues.

Documentation

Politique 3.7 (alternatives et conséquences)
Politique 3.7

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

8.4 Finalités

a) Énoncé de mission

Mise en contexte

Lors de la session de travail du 22 avril dernier, les membres ont élaboré 3 ébauches de mission en lien avec la Politique 4.0. Les membres du Conseil sont invités à s'exprimer sur l'énoncé qu'ils préfèrent.

Documentation

Document

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

9. Points d'information de la présidence

9.1 Budget 2015-2016

Mise en contexte

Nous sommes toujours en attente des détails du budget 2015-2016 et de ses clarifications concernant spécifiquement le budget attribué au DSF-S. Puisque les crédits budgétaires n'ont pas encore été présentés à l'Assemblée législative, il n'est pas possible à ce moment de vous remettre ces précisions.

Documentation

Aucune

9.2 Examen des limites des sous-districts

Mise en contexte

En vue des élections des conseils d'éducation de district de 2016, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance procède à l'examen des limites des sous-districts conformément à l'article 36.21 d la Loi sur l'éducation. Le président a reçu une lettre du ministre à cet effet – échéancier pour répondre à cette lettre : 22 mai 2015.

Documentation

Lettre du ministre Rousselle

Liste des sous-districts incluant les écoles et le nombre d'élèves et la carte

9.3 Élève-conseiller (2015-2016)

Nous avons reçu la candidature de Madame Sara Abdessamie, élève de l'école Sainte-Anne. Elle sera en 12^e année en 2015-2016. Cette candidature doit être entérinée par le Conseil pour ensuite être soumise au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Documentation

Lettre du président de la FJFNB

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

9.4 Prix Jean-Robert-Gauthier (FNCSF)

Mise en contexte

Dans le cadre de la remise du prix Jean-Robert-Gauthier 2015, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) est à la recherche de candidatures afin de reconnaître, au plan national, un ou une francophone ou une Acadienne ou un Acadien pour son apport dans le domaine de l'éducation en français en milieu minoritaire. Les membres du Conseil sont invités à soumettre une ou des candidatures. Date limite : 21 août 2015.

Documentation

Note et formulaire de mise en candidature

9.5 Congrès et AGA 2015 de la FNCSF

Mise en contexte

Le congrès et l'AGA 2015 de la FNCSF aura lieu à Terre-Neuve du 29 au 31 octobre. Lors de la dernière réunion, les participants et participantes ont été invités à faire leur réservation le plus rapidement possible. Cependant, les membres du Conseil préféraient attendre de voir le programme préliminaire avant d'indiquer leur intérêt à y participer. Nous avons tenté d'obtenir une ébauche du programme. On nous a informés que le document serait seulement disponible vers la mi-mai. Les membres désirent-ils quand même signifier leur intérêt d'y participer à ce moment-ci ou attendre en juin?

Documentation

Aucune



DESTINATAIRES : Présidences et directions générales des conseils scolaires

EXPÉDITEUR : Robert Maddix, président

DATE : Le 8 avril 2015

OBJET : Candidatures pour le prix Jean-Robert-Gauthier

Prix Jean-Robert-Gauthier 2015

Connaissez-vous un(e) conseiller(ère) scolaire qui contribue ou a contribué de façon remarquable à l'essor de l'éducation en français langue première ?

Dans le cadre de la remise du prix Jean-Robert-Gauthier 2015, la FNCSF est à la recherche de candidatures afin de reconnaître, au plan national, un(e) francophone ou un(e) Acadien(ne) pour son apport dans le domaine de l'éducation en français en milieu minoritaire.

Afin d'orienter votre choix, vous trouverez ci-joint les critères d'admissibilité et les procédures de mise en nomination.



**Faites-nous parvenir des candidatures
dès que possible !**

**Date limite :
Le vendredi 21 août 2015**

PRIX JEAN-ROBERT-GAUTHIER

Jean-Robert Gauthier (22 octobre 1929-10 décembre 2009)

Jean-Robert Gauthier était chiropraticien de formation mais a consacré la majeure partie de sa vie professionnelle à la scène politique notamment à titre de conseiller scolaire (1969-1972), de député libéral d'Ottawa-Vanier à la Chambre des communes (1972-1994), de whip du Parti libéral et de chef parlementaire de l'opposition (1984-1991). Il fut nommé au Sénat en 1994 et a pris sa retraite en 2004.

Il devint membre de l'Ordre du Canada en 2007 et de l'Ordre de l'Ontario en 2009. Il fut également fait Officier de la Légion d'honneur par le gouvernement français en 2002.

Défenseur des droits des francophones à l'extérieur du Québec, Jean-Robert Gauthier a pris position et est intervenu à de nombreuses reprises dans les dossiers concernant les langues officielles au Canada et la Constitution canadienne et a su établir des relations avec des organismes voués à la défense des droits des francophones au Canada et en Ontario.

Objectif du projet :

Reconnaître annuellement, au plan national, un(e) francophone ou un(e) Acadien(ne) pour son apport dans le domaine de l'éducation en français en milieu minoritaire, à titre de conseiller(ère) scolaire.

Critères d'admissibilité :

- Avoir été ou être conseiller(ère) scolaire;
- Être mis(e) en nomination par un conseil scolaire francophone ou acadien;
- Ne pas être membre du conseil d'administration de la FNCSF.

Modalités :

Le sénateur Gauthier a eu le courage de ses convictions et a toujours été un ardent promoteur de l'éducation en langue française. Il fut un parlementaire engagé qui a oeuvré avec ferveur au développement et à l'épanouissement des communautés francophones. Son dévouement a engendré des gains importants pour la francophonie canadienne.

Le(la) lauréat, à l'image du Sénateur Jean-Robert Gauthier, aura fait preuve de courage et de persévérance dans l'adversité et d'initiative et d'originalité dans son approche. Il(elle) aura, malgré les embûches, défendu le principe de l'éducation en français et de la dualité linguistique avec vigueur et conviction et aura su exercer une influence. Joueur d'équipe, il(elle) aura œuvré pour la qualité et l'excellence de l'éducation et se sera mérité le respect et l'admiration de ses pairs.

Le(la) lauréat se démarquera également au niveau des critères suivants :

- S'être investi(e) dans son rôle, avoir participé activement aux activités de son conseil scolaire et fait preuve de leadership;
- Avoir fait preuve d'initiative dans ses communications avec les intervenants;
- Avoir contribué de façon exceptionnelle à l'essor et à l'amélioration continue de l'éducation en français langue première;
- S'être porté(e), de façon notoire, à la défense du principe de la dualité linguistique canadienne.

Procédures de mise en nomination :

- Appel des candidatures au printemps.
- Les candidatures doivent être envoyées au secrétariat de la FNCSF par courriel (adessureault@bellnet.ca) ou par la poste. (Un accusé de réception vous sera acheminé par courriel dans les jours qui suivent)
- **Documentation à fournir** : Formulaire de mise en candidature ci-joint dûment rempli. Seule l'information se retrouvant sur ce formulaire sera considérée.
- Les candidatures doivent être soumises à chaque année.
- **Date limite pour recevoir les candidatures** : vendredi 21 août 2015, électroniquement ou par la poste, le cachet de la poste faisant foi.

Sélection du lauréat ou de la lauréate :

- Le jury de sélection est composé des membres de l'exécutif de la FNCSF.
- Sélection du lauréat au début septembre.
- Cérémonie de remise du prix à l'automne, dans le cadre du congrès annuel de la FNCSF.

Lauréats du prix Jean-Robert-Gauthier au fil des ans :

2003 - Monsieur Lucien Bradet de l'Ontario.

2004 - Mesdames Lucille Ladéroute, de l'Ontario, et Pearl Lee, de Terre-Neuve-et-Labrador.

2005 - Messieurs Pierre Desrochers, de l'Alberta, et Elvy Robichaud, du Nouveau-Brunswick.

2006 - Madame Martine Galibois-Barss, de la Colombie-Britannique, et Monsieur Claude Renaud, de la Nouvelle-Écosse.

2007 - Monsieur Léo Piquette, de l'Alberta.

2008 - Madame Madeleine Chevalier, de l'Ontario.

2009 - Monsieur René Doiron, de l'Île-du-Prince-Édouard.

2010 - Monsieur Jean-Marc Aubin, de l'Ontario.

2011 - Madame Yvette Aucoin, de la Nouvelle-Écosse.

2012 - Monsieur Ernest Thibodeau, du Nouveau-Brunswick.

2013 - Monsieur Jean Lemay, de l'Ontario.

2014 - Madame Yolande Dupuis, du Manitoba.

2015 - *Le nom du ou de la lauréate pour l'année 2015 sera dévoilé le 30 octobre prochain.*

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

10. Points d'information de la direction générale

10.1 Rapport financier – DSF-S

Mise en contexte

Le rapport financier du budget du DSF-S sera présenté à chaque réunion du Conseil.

Documentation

Rapport financier

10.2 Rapport financier - CED

Mise en contexte

Le rapport financier du budget du CED sera présenté à chaque réunion du Conseil.

Documentation

Rapport financier

10.3 Modèle d'accompagnement et de perfectionnement du personnel (rôle de facilitateur de processus)

Mise en contexte

Suite à une réflexion concernant le modèle d'accompagnement et de perfectionnement, il est devenu évident que les personnes à l'appui des services à l'école doivent jouer un rôle de facilitateur de processus.

Dans l'esprit de mieux accompagner les écoles, d'appuyer les directions d'école et le personnel enseignant et également d'accroître la capacité collective sur le terrain, nous avons conçu un nouveau modèle voulant mieux répondre aux besoins des écoles. Comme vous le savez, l'école est la pierre angulaire de notre système et il faut donc miser sur un accompagnement « au service de » plutôt que d'un service selon la pyramide traditionnelle. Nous sommes confiants que ce modèle répondra mieux aux attentes des principaux acteurs de notre système scolaire.

Documentation

Aucune

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

10.4 Recherche en inclusion – accueil des élèves immigrants

Mise en contexte

En mars 2014, le District scolaire francophone Sud a communiqué au Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE) un intérêt d'entreprendre une étude au sujet des défis d'intégration d'élèves nouveaux arrivants dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick. Les objectifs de l'étude seraient 1) d'avancer des pistes de solutions en matière d'adaptation académique, sociale et culturelle pour ces jeunes et 2) préciser les structures de collaboration entre les écoles du District et les centres d'accueil aux familles immigrantes.

La deuxième étape du projet aura comme objectif de poursuivre le projet-recherche avec des écoles spécifiques pour actualiser les pratiques gagnantes recueillies dans la recension des écrits.

Documentation

Aucune

10.5 Bourse Paul-Charbonneau

Mise en contexte

Dans le cadre de la remise des bourses Paul-Charbonneau, la *Fondation Éduquer en français* est à la recherche de candidatures afin de reconnaître des finissantes et des finissants du secondaire qui se sont démarqués au cours de leur cheminement scolaire. Cette information a été envoyée aux directions des écoles secondaires le 1^{er} mai.

Documentation

Documentation

COMPTES	DESCRIPTIONS	Dépenses réelles 2013-2014	Dépenses réelles 2014-2015	Budget du District 2014-2015	Écart
ENSEIGNEMENT					
Régulier					
2069- 03-3431-P71100	Traitement ordinaire	69 437 590	72 110 187	72 043 792	(66 395)
2069- 03-3467-P71100	Enseignants suppléants	2 798 876	2 611 681	3 380 521	768 840
2069- 03-4191-P71100	Fret messagerie camionnage	953	0	0	0
2069- 03-4904-P71100	Déplacements et frais de réunions	127 693	84 291	70 300	(13 991)
2069- 03-5181-P71100	Manuels scolaires	551 120	376 860	505 070	128 210
2069- 03-5739-P71100	Fonds d'aide à l'enseignement	179 552	182 056	200 682	18 626
2069- 03-5189-P71100	Budget des écoles	1 253 110	1 319 435	1 323 564	4 129
2069- 03-5739-P71100	Autres biens, matériel et équipement	57 112	-6 078	0	6 078
2069- 03-6479-P71100	Achat Équipement etc (E15)	317 443	248 458	200 000	(48 458)
	Total régulier	74 723 449	76 926 891	77 723 929	797 038
Spécialistes de la vue et de l'ouïe					
2069- 03-3431-P71400	Salaires, déplacements et matériels	702 365	921 518	1 040 780	119 262
	TOTAL ENSEIGNEMENT	75 425 814	77 848 408	78 764 709	916 300
SOUTIEN PÉDAGOGIQUE					
Soutien administratif scolaire					
2069- 03-3431-P72100	Traitement ordinaire - Adj. Admin.	1 303 315	1 304 611	1 376 481	71 870
2069- 03-3466-P72100	Traitement suppléants - Adj. Admin.	115 953	104 143	60 716	(43 427)
2069- 03-4869-P72100	Téléphones et communications(écoles,entrel	308 678	330 007	312 000	(18 007)
2069- 03-5739-P72100	Papeterie, fournitures de bureau	605	0	0	(0)
2069- 03-4904-P72100	Déplacements	5 317	4 208	0	(4 208)
	Total: soutien administratif scolaire	1 733 869	1 742 969	1 749 197	6 228
Services de soutien pédagogique					
2069- 03-3431-P72201	Traitement ordinaire - Soutien professionnel	2 275 033	2 484 155	2 770 203	286 048
2069- 03-4801-P72201	Autres services professionnel	(6 325)	1 150	0	(1 150)
2069- 03-4904-P72201	Déplacement - soutien prof	50 792	64 660	36 000	(28 660)
2069- 03-5189-P72201	Matériel - soutien prof	28 522	38 546	25 000	(13 546)
2069- 03-3431-P72202	Traitement ordinaire - Bibliothécaires	892 359	919 226	935 570	16 344
2069- 03-3466-P72202	Remplacements - Bibliothécaires	55 337	25 126	24 574	(552)
2069- 03-4904-P72202	Déplacements - Bibliothécaires	3 019	2 470	0	(2 470)
2069- 03-3431-P72203	Traitement ordinaire: congés d'études	467 138	514 565	479 300	(35 265)

2069- 03-3467-P72204	Perfectionnement et amélioration	231 101	102 876	129 364	26 488
2069- 03-5189-P73903	Perfectionnement - communauté d'école	27 345	-8 382	0	8 382
2069- 03-3467-P78110	Rencontre de communauté d'école	56 618	9 273	0	(9 273)
2069- 03-3467-P72205	Enseignants suppléants: réunions	241 918	265 451	265 452	1
2069- 03-3449-P72209	Traitements: fonds conditions d'emploi	122 190	128 076	122 190	(5 886)
	Total: services de soutien pédagogique	4 445 046	4 547 191	4 787 653	240 461

Services de soutien aux élèves

2069- 03-3431-P72301	Traitement ordinaire: adaptation scolaire	7 427 956	7 038 645	7 492 779	454 134
2069- 03-3466-P72301	Remplacement: adaptation scolaire	815 574	908 415	326 566	(581 849)
2069- 03-4801-P72301	Service d'éducation: Éducaide,autres	88 074	27 219	0	(27 219)
2069- 03-4801-P72301	Service d'éducation MENB	281 718	434 443	404 069	(30 374)
2069- 03-3431-P73301	Tutorat	63 492	63 403	0	(63 403)
2069- 03-5189-P72301	Frais déplacements et matériel - Adaptation :	4 751	2 374	0	(2 374)
2069- 03-5189-P73310	Budget - Soutien DSSA	20 916	54 256	95 528	41 273
2069- 03-5189-P73150	Budget Projet d'inclusion	23 898	0	0	0
2069- 03-5189-P73151	Budget Actions locales	670 668	51 098	50 000	(1 098)
2069- 03-3431-P72402	Traitement ordinaire: Informatique	67 320	744 514	702 052	(42 462)
2069- 03-4509-P72402	Informatique - Autres	67 320	44 801	78 790	33 989
	Total: services de soutien aux élèves	9 464 365	9 369 166	9 149 784	(219 382)
	TOTAL SOUTIEN PÉDAGOGIQUE	15 643 279	15 659 326	15 686 634	27 308

PROGRAMMES ÉDUCATIFS SUPPLÉMENTAIRES

Soutien à l'apprentissage

2069- 03-3431-P73113	Exc. Amé(37747)+Acc(78787)+Enr(40712)+Co	0	0	0	0
2069- 03-4509-P73114	Nutrition	57 799	19 142	0	(19 142)
2069- 03-5189-P73117	Camps d'été / Subvention cours d'été	20 442	22 484	23 096	611
2069- 03-3431-P73153	Paq- Transition maternelle (voir PLOE)	0	0	0	0
2069- 03-5241-P73163	Subvention Mieux-être	65 492	74 442	76 016	1 574
2069- 03-3431-P73202	Traitements divers / Moniteurs	30 894	0	0	0
2069- 03-3449-P73902	Intervenants	626 376	679 857	779 595	99 738
	Total: excellence en éducation	801 003	795 925	878 707	82 781
	TOTAL PROGRAMMES ÉDUCATIFS SUPPLÉMENTAIRES	801 003	795 925	878 707	82 781
	TOTAL ENSEIGNEMENT	91 870 096	94 303 660	95 330 049	1 026 389

BÂTIMENTS

Fonctionnement et entretien des bâtiments

2069- 03-3431-P74100	Traitement ordinaire	5 113 721	5 335 238	5 579 148	243 910
2069- 03-3466-P74100	Remplacement et temps supplémentaire	480 969	393 888	237 064	(156 825)
2069- 03-4191-P74100	Affranchissement, messageries, fret	1 562	0	0	0
2069- 03-4251-P74100	Combustible	591 235	662 692	562 000	(100 692)
2069- 03-4252-P74100	Electricité	2 836 308	2 935 557	2 883 000	(52 557)

2069- 03-4253-P74100	Eaux et égouts	318 984	282 982	325 000	42 018
2069- 03-4513-P74100	Détritus	161 564	172 666	170 000	(2 666)
2069- 03-4711-P74100	Déneigement	372 408	432 113	439 000	6 887
2069- 03-4721-P74100	Location d'installations	2 212 906	2 320 785	2 261 821	(58 964)
2069- 03-4731-P74100	Frais de véhicules	150 540	154 986	154 500	(486)
2069- 03-4769-P74100	Autres services de réparation	893 213	1 225 058	750 000	(475 058)
2069- 03-4904-P74100	Déplacements et téléphones	25 688	22 408	22 300	(108)
2069- 03-5413-P74100	Bâtiments et fournitures de nettoyage	2 682	0	0	0
TOTAL BÂTIMENTS		13 161 780	13 938 375	13 383 833	(554 542)

TRANSPORT SCOLAIRE

<u>Transport scolaire</u>					
2069- 03-3431-P75100	Traitement ordinaire	3 836 860	3 946 177	4 149 402	203 225
2069- 03-3466-P75100	Remplacement et temps supplémentaire	553 624	533 807	181 736	(352 071)
2069- 03-3705-P75100	Indemnité de chauffe-moteur	8 558	7 907	13 500	5 593
2069- 03-3706-P75100	Examen médical	9 339	10 646	12 000	1 354
2069- 03-4554-P75100	Transport sous contrat	614 347	671 426	627 000	(44 426)
2069- 03-4731-P75100	Opération et entretien	3 706 901	3 683 947	3 942 610	258 663
2069- 03-4869-P75100	Téléphones, déplacements / conducteurs	83 734	116 809	50 000	(66 809)
Total: transport scolaire		8 813 362	8 970 719	8 976 248	5 529

Périscolaire

2069- 03-4904-P75200	Déplacement dans la province	174	0	0	0
Total: périscolaire		174	0	0	0

Parascolaire

2069- 03-3431-P75300	Traitement ordinaire	20 927	0	0	0
Total: parascolaire		20 927	0	0	0
TOTAL TRANSPORT SCOLAIRE		8 834 463	8 970 719	8 976 248	5 529

ACTIVITÉS DE BUREAU DE DISTRICT

CÉD / Comités parentaux d'appuis aux écoles

2069- 03-4904-P76100	Déplacement dans la province	97 903	97 278	130 000	32 722
Total: CÉD / Comités parentaux d'appuis aux écoles		97 903	97 278	130 000	32 722

Administration - district

2069- 03-3431-P76200	Traitement ordinaire	2 886 011	3 201 143	3 208 030	6 887
2069- 03-4039-P76200	Publicité	10 282	1 349	12 000	10 651
2069- 03-4801-P76200	Autres Services	46 192	26 585	15 120	(11 464)
2069- 03-4611-P76200	Affranchissement, messageries, fret	31 198	36 551	40 000	3 449
2069- 03-4869-P76200	Téléphones et communications	49 002	49 816	55 000	5 184
2069- 03-4902-P76200	Déplacement dans la province	107 688	116 858	159 400	42 542
2069- 03-5739-P76200	Papeterie, fournitures de bureau	31 231	48 744	43 970	(4 774)
2069- 03-8375-P76200	Carte d'achat Banque de Montréal	(0)	0	0	(0)

Total: administration - district		3 161 604	3 481 046	3 533 520	52 474
Fonctionnement et entretien bureau de district					
2069- 03-4511-P76400	Nettoyage	17 335	1 595	0	(1 595)
2069- 03-4252-P76400	électricité	0	0	0	0
2069- 03-4721-P76400	Location d'installations	385 005	348 956	286 100	(62 856)
Total: fonctionnement et entretien du bureau du district		402 340	350 551	286 100	(64 451)
Perfectionnement professionnel - non-enseignants					
2069- 03-3467-P76500	Perfectionnement (non-enseignants)	18 309	14 580	20 000	5 420
Total: perfectionnement professionnel- non-enseignants		18 309	14 580	20 000	5 420
TOTAL: ACTIVITÉS DE BUREAU DE DISTRICT		3 680 156	3 943 455	3 969 620	26 165
INDEMNITÉS DU PERSONNEL					
Indemnités du personnel					
2069- 03-3429-P77100	Indemnités de retraite aux retraités	976	683	0	(683)
2069- 03-3438-P77100	Indemnités de retraite	0	0	0	0
2069- 03-3466-P77100	Accidents au travail	52 519	282 048	281 988	(60)
2069- 03-3441-P77100	Indemnités de congé de vacances	1 222 281	1 227 731	1 136 804	(90 927)
2069- 03-3444-P77100	Indemnités de Départ	77 078	0	0	0
2069- 03-3447-P77100	Alloc. Retraite - Employés non-syndiqués	0	0	0	0
2069- 03-3463-P77100	Congés payés - employés occasionnels	0	20 168	0	(20 168)
2069- 03-3601-P77100	Assurance-vie collective	57 004	53 002	98 345	45 343
2069- 03-3602-P77100	Régime de pension du Canada	3 830 299	3 887 148	3 614 695	(272 453)
2069- 03-3603-P77100	Assurance-maladie et de soins	1 019 571	1 070 225	981 750	(88 475)
2069- 03-3604-P77100	Assurance-emploi	1 970 770	1 951 860	1 796 942	(154 918)
2069- 03-3709-P77100	Indemnités de nettoyage à sec et vest.	84 515	93 796	85 000	(8 796)
2069- 03-4792-P77100	Autres services Santé/Mieux-être	150 724	135 202	168 024	32 822
TOTAL: INDEMNITÉS DU PERSONNEL		8 465 737	8 721 862	8 163 547	(558 315)
PROJETS SPÉCIAUX					
2069- 03-3451-P78100	Projet Aide à la Maternelle	(1 657)	(1 456)	0	1 456
2069- 03-3451-P78105	Prêts de service	1 028 190	1 083 658	1 083 685	27
2069- 03-5189-P78111	Bataillon Acadien		28	0	(28)
2069- 03-5189-P78112	Colloque 40e anniversaire dualité linguistique		7 830	0	(7 830)
2069- 03-5189-P78113	Projet Mon Accès		33	0	(33)
2069- 03-5189-P78114	Surplus 2013-2014		0	0	0
2069- 03-5189-P78121	Pierre-Marcel Desjardins		554 063	554 300	237
2069- 03-4801-P78120	Génie Arts	59 839	33 594	40 000	6 406
2069- 03-4801-P78194	P.L.O.E.	2 631 519	3 659 278	3 715 685	56 407
TOTAL: PROJETS SPÉCIAUX		3 717 891	5 337 028	5 393 670	56 642
TOTAL		129 730 122	135 215 099	135 216 968	1 869

DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

RAPPORT FINANCIER DU CED

pour la période se terminant le 31 mars 2015
selon le rapport annuel

	en date du 31-mars	Prévisions	Total	Budget	Écart
Traitement ordinaire et bénéfices	36992	0	36992		
Publicité	10325	0	10325		
Dépenses de réunions d'affaires	6344	0	6344		
Fédération des Conseils d'éducation	8637	0	8637		
Frais de poste	0	0	0		
Autres services de consultation	1550	0	1550		
Frais de déplacements & inscriptions à congrès	31627	0	31627		
Revues	771	0	771		
Fournitures et matériel	1034	0	1034		
Total	97278	0	97278	130000	32722

10.2



Bourses Paul-Charbonneau 2015
Volet éducation

Dans le cadre de la remise des bourses Paul-Charbonneau – volet éducation, la *Fondation Éduquer en français* est à la recherche de candidatures afin de reconnaître des finissantes et des finissants du secondaire qui se sont démarqués au cours de leur cheminement scolaire.

Vous trouverez ci-joint les critères d'admissibilité et les procédures de mise en nomination.

Vous êtes priés de nous parvenir des candidatures le plus tôt possible.

DATE LIMITE : Le vendredi 26 juin 2015

Bourses Paul-Charbonneau

Paul Charbonneau, la personne

Paul Charbonneau a œuvré au sein de la francophonie canadienne pendant plus d'une vingtaine d'années. Il s'est particulièrement intéressé aux questions reliées à l'éducation. Dès le début de sa carrière, il a fait de l'éducation en français sa priorité et a grandement contribué à l'émergence d'un système d'éducation en milieu minoritaire dans la province de Terre-Neuve-et-du-Labrador.



Il fut le premier directeur général de la Commission nationale des parents francophones (CNPF). En plus de piloter la création d'un réseau national de parents, il mena à bon terme les stratégies politiques et juridiques qui ont permis la création et le financement des conseils scolaires à l'extérieur du Québec.

En 2001, il assumait la direction générale de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) et du Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ) dont les mandats sont de soutenir sur le plan politique et, par des projets nationaux tant dans le domaine administratif que pédagogique, le travail des conseils scolaires en milieu minoritaire. Paul Charbonneau est malheureusement décédé, dans la force de l'âge, le 27 juillet 2007.

Les bourses Paul-Charbonneau

Les bourses Paul-Charbonneau ont été créées en guise de reconnaissance pour son importante contribution à l'avancement des droits des francophones en contexte minoritaire et à la promotion de la francophonie canadienne, et plus particulièrement en lien avec la gestion scolaire. Les objectifs visés par ces bourses sont de célébrer la réussite scolaire, le leadership et l'engagement communautaire.

Ces bourses (volet éducation) visent à encourager les finissantes et les finissants du secondaire des écoles de langue française de la francophonie canadienne à poursuivre leurs études postsecondaires dans une institution francophone sise en contexte minoritaire et à souligner la contribution des établissements postsecondaires à la vitalité et la pérennité des communautés francophones en milieu minoritaire.

Les bourses Paul-Charbonneau – volet éducation – seront remises au terme de chaque année scolaire à trois finissantes ou finissants du secondaire représentant respectivement chacune des trois régions du pays (Atlantique, Centre (Ontario), Ouest et Nord). Les bourses encouragent ces jeunes à entreprendre la première année de leurs études postsecondaires. Chacune des bourses est d'une valeur de 1 000 \$.

Un autre volet des bourses Paul-Charbonneau (volet petite enfance) vise à appuyer la formation continue des éducateurs et éducatrices de la petite enfance dans le cadre des stages offerts par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), à raison de trois bourses également.

Bourses Paul-Charbonneau – volet éducation (suite)

Processus de sélection

Chacun des conseils scolaires pourra soumettre une candidature qu'il aura déterminée selon ses critères de réussite scolaire, de leadership et d'engagement communautaire.

Les candidatures reçues pour chacune des régions seront évaluées par un jury formé des membres du conseil d'administration de la *Fondation Éduquer en français*.

Une grille d'évaluation servira aux fins de sélection des candidatures et mettra l'accent sur des critères de réussite scolaire, de leadership et d'engagement communautaire.

Critères d'admissibilité :

- Être une finissante ou un finissant du secondaire pour l'année scolaire 2014-2015.
- S'être démarqué(e) de façon significative au cours de son cheminement scolaire par sa réussite scolaire, son leadership et son engagement communautaire.
- Être mis(e) en nomination par son conseil scolaire.

Procédures de mise en nomination :

- L'appel des candidatures est effectué au mois de mai.
- L'invitation à la mise en nomination est envoyée aux présidences et aux directions générales des conseils scolaires francophones membres de la FNCSF.
- Le formulaire est rempli et retourné avant la date limite par le bureau de la direction générale du conseil scolaire.
- Une seule candidature par conseil scolaire sera acceptée.
- L'étude des nominations et le choix des lauréats sont effectués par les membres du conseil d'administration de la *Fondation Éduquer en français*.
- Les lauréats sont annoncés lors du congrès annuel de la FNCSF qui se tient à l'automne de chaque année.

Modalités diverses :

Les bourses Paul-Charbonneau sont réservées pour les finissantes et les finissants du secondaire de l'année scolaire 2014-2015. Les lauréats seront choisis à l'été 2015, les bourses leur étant remises à l'automne 2015 pour leur première année d'études postsecondaires 2015-2016.

Ces bourses visent également à encourager les finissantes et les finissants du secondaire des écoles de langue française à poursuivre leurs études postsecondaires dans une institution francophone sise en contexte minoritaire (hors Québec). Toutefois, même s'il est important de privilégier les institutions francophones, il se peut que certains programmes n'y soient pas disponibles. Dans une telle éventualité, la mise en candidature sera tout de même recevable.

Lauréats, au fil des ans :

Les lauréats 2011 (première remise) :

Région de l'Ouest et du Nord : Monsieur Colin Champagne, finissant de l'École du Sommet (St-Paul), Conseil scolaire Centre-Est de l'Alberta.

Région du Centre (Ontario) : Madame Jessica Michaud, finissante de l'École secondaire l'Orée des Bois (Dubreuilville), Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario.

Région de l'Atlantique : Monsieur Jason Godin, finissant de la polyvalente Louis-Mailloux (Caraquet), District scolaire 9 de la Péninsule acadienne au Nouveau-Brunswick.

Les lauréats 2012 :

Région de l'Ouest et du Nord : Monsieur Geoffrey Carter, finissant de l'École canadienne-française (Saskatoon), Conseil des écoles fransaskoises de la Saskatchewan.

Région du Centre (Ontario) : Madame Coralea Kappel, finissante de l'École Nouvelle-Alliance (Barrie), Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud.

Région de l'Atlantique : Monsieur Tyson Wilson Pierce, finissant de l'École secondaire Beau-Port (Arichat), Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse.

Les lauréats 2013 :

Région de l'Ouest et du Nord : Madame Émilie Laroche, finissante de l'école Héritage, Falher (Alberta), Conseil scolaire du Nord-Ouest.

Région du Centre (Ontario) : Monsieur Alexandre Drolet, finissant de l'école publique Renaissance (Timmins), Conseil scolaire public du Nord-est de l'Ontario.

Région de l'Atlantique : Madame Sophie Tremblay, finissante du Centre scolaire Samuel-de-Champlain, Saint-Jean (Nouveau-Brunswick), District scolaire francophone Sud.

Les lauréats 2014 :

Région de l'Ouest et du Nord : Madame Julie Bérubé, finissante de l'école Héritage (Falher (Alberta)), Conseil scolaire du Nord-Ouest.

Région du Centre (Ontario) : Monsieur d'Olivier Smith, finissant de l'École secondaire publique De La Salle (Ottawa), Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario.

Région de l'Atlantique : Madame Marie-Ève Dufour, finissante de la Polyvalente Thomas-Albert de Grand Sault (Nouveau-Brunswick), District scolaire francophone du Nord-Ouest.

Les noms des lauréats 2015 seront dévoilés le 30 octobre 2015 lors du congrès annuel de la FNCSEF.

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

11. Date et lieu de la prochaine réunion ordinaire

La prochaine réunion ordinaire aura lieu le mardi 9 juin prochain à l'école Saint-Paul, 6475, route 515, Saint-Paul de Kent.

CONSEIL D'ÉDUCATION, DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

29^e assemblée ordinaire

Le 12 mai 2015

12. Levée de la séance