



ENFANT ÂGÉ DE 12 À 18 MOIS

Que fait le bébé maintenant?

- Il ne met plus les livres immédiatement dans sa bouche.
- Il pourrait transporter des livres partout.
- Il peut tenir un livre dans ses mains avec de l'aide.
- Il tourne les pages des livres cartonnés, plusieurs à la fois dans bien des cas.
- Il pointe les images du doigt.
- Il pointe du doigt lorsqu'on lui pose la question : « Où se trouve le/la ...? »
- Il tient les livres à l'endroit.
- Il donne le livre à l'adulte pour qu'il en fasse la lecture.
- Il émet certains sons pour certaines images (animaux).

Lire avec les tout-petits âgés de 12 à 18 mois



Pour les tout-petits, choisissez :

- Livres cartonnés robustes, suffisamment petits pour être transportés par un enfant
- Livres avec images d'enfants engagés dans des activités quotidiennes (où ils dorment, mangent ou jouent, par exemple)
- Livres « bonne nuit » à lire au coucher
- Livres sur les « au revoir » et les « bonjours »
- Livres ayant peu de mots sur les pages
- Livres contenant des illustrations intéressantes et aux couleurs vives
- Livres contenant de simples rimes ou dans lesquels le texte est prévisible
- Livres conçus pour le toucher
- Livres de toute taille et forme sur les animaux

QUE FAIRE AVEC VOTRE TOUT-PETIT?

- Utilisez des livres dans le cadre d'activités quotidiennes (par ex. : à l'heure du coucher ou du bain)
- Laissez des livres à la portée de l'enfant; gardez un panier de livres par terre et renouvelez-les de temps en temps.
- Si votre tout-petit vous apporte un livre en vous demandant de le regarder, prenez quelques minutes pour le faire.
- Tournez les pages et tenez le livre à tour de rôle.
- Sentez-vous libre de sauter des pages ou de lire les pages dans l'ordre que vous voulez.
- Trouvez-vous que le temps que votre enfant passe sur une page ne suffit pas pour avoir une discussion sur les images? Ce n'est pas grave! Utilisez des mots comme « ouvre », « ferme » ou « tourne » à mesure qu'il avance dans le livre en l'explorant.
- Parlez des illustrations. Commentez les choses sur lesquelles votre enfant attire votre attention.
- Posez-lui la question « Qu'est-ce que c'est? » ou « Où se trouve le/la ...? » et laissez-lui le temps de répondre. Ne posez pas trop de questions!
- Chantez des comptines et lisez des poèmes suggérant des actions/jeux de doigts (par ex. : « Frère Jacques »).